

## INFLUÊNCIA DA SATISFAÇÃO ACADÊMICA NA COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL E PROFISSIONALISMO DO ENFERMEIRO

Francine da Costa Alves; Ana Claudia G. Puggina Rosa (Orientador) – Mestrado em Enfermagem  
enffran\_tte@hotmail.com.br

**RESUMO:** A satisfação com a experiência acadêmica ocorre quando se atinge um resultado esperado, relacionado à expectativa do indivíduo quanto a sua formação. A satisfação acadêmica dos enfermeiros pode estar relacionada com o modelo de sua formação, na qual a necessidade pertinente ao curso relaciona-se diretamente com o que é esperado no contexto da prática profissional e mercado de trabalho. Enfermeiros satisfeitos com as vivências acadêmicas têm uma probabilidade maior de satisfação e de se considerarem bem-sucedidos. A comunicação interpessoal pode ser influenciada pelo ambiente, experiências, e situações, deste modo verifica-se que a satisfação acadêmica influencia de algum modo a comunicação. Conhecer a influência da satisfação acadêmica na competência em comunicação interpessoal e autoavaliação sobre profissionalismo do indivíduo poderá resgatar a importância da formação acadêmica para um bom desempenho profissional. É impossível que o aluno aprenda na graduação tudo o que é necessário para a sua prática, entretanto é necessário que ele tenha conceitos e um aprendizado que realmente fundamente a prática profissional do enfermeiro e o torne capaz de se reinventar e de se aprimorar. **Objetivo:** Avaliar se a satisfação acadêmica, características sociodemográficas e profissionais interferem na competência em comunicação interpessoal e na auto-avaliação sobre profissionalismo e comunicação interpessoal. **Método:** Estudo correlacional, transversal e quantitativo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Guarulhos – UNG sob número de parecer 1.562.760, em ambiente virtual com enfermeiros de 3 hospitais públicos e enfermeiros que participam de grupos sobre enfermagem da rede social *Facebook*, e com perfis pessoais vinculados aos pesquisadores. Os enfermeiros estão sendo abordados pela rede social *Facebook* por meio do encaminhamento do convite individual, e postagem do link de acesso ao questionário na linha do tempo dos grupos relacionados a enfermagem. Ao clicar no link de acesso, na primeira tela há o TCLE, o consentimento do participante do estudo é obtido por meio de aceite eletrônico, ou seja, o participante tem que clicar em uma das opções “aceito participar da pesquisa” ou “não aceito participar da pesquisa” para prosseguir. As características metodológicas e éticas importantes estão sendo mantidos; a sequência de apresentação dos instrumentos, e o questionário autoaplicado com o mínimo de influência sobre o participante. Será realizado análise descritiva (média, desvio-padrão e mediana) e análise comparativa através de testes estatísticos. A probabilidade de erro adotada nos testes será de  $p < 0,05$ . **Resultados esperados:** Espera-se uma correlação positiva da satisfação acadêmica com a comunicação interpessoal.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comunicação. Enfermeiras. Relacionamento Interpessoal.

Financiamento: Bolsista CAPES/PROSUP