

EDITORIAL

Chegamos ao décimo número da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG – Vol. 5, n. 2, 2010 – com a grata satisfação de termos somado a competência e o esforço comum de vários colaboradores que participaram para o sucesso de mais uma edição.

O ensino farmacêutico mereceu o destaque por meio de um artigo que aborda a preocupação quanto à formação acadêmica efetiva nos cursos de Farmácia, integrando aspectos da formação generalista, das disciplinas com contextualização humanística e a prática da Atenção Farmacêutica no exercício profissional.

Um segundo artigo contempla identificar como o curso de Letras é organizado para desenvolver a competência pedagógica dos futuros professores em relação às Diretrizes Curriculares, ao Plano da Disciplina de Prática de Ensino de Língua Estrangeira e frente aos objetivos do curso.

O estudo da utilização do cinema como instrumento didático na sala de aula, resultou em artigo que leva a uma “tentativa de trabalho que possa resultar na conscientização quanto à diversidade e tolerância” em relação ao ser humano nas práticas cotidianas junto à comunidade escolar e à sociedade.

Em seguida, apresentamos um artigo que foi “desenvolvido a partir de estudo teórico e do acompanhamento pedagógico da prática de ‘aprendizagem por projetos’ do curso de Comunicação Social.

A Educação Ambiental recebeu atenção em artigo que enfatiza a consciência ambiental como “fundamental para que alunos e professores, indistintamente, desenvolvam suas potencialidades e adotem posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a formação de uma sociedade saudável”.

No “Espaço do Aluno”, dois artigos traduzem o grande potencial produtivo do nosso corpo docente: um trabalho que visa conhecer de que “forma a participação em grupos de jovens contribui para a formação da identidade do adolescente”; outro artigo reflete sobre os temas existenciais que caracterizam “os grandes conflitos interiores do Homem contemporâneo”: os sentimentos de solidão, de vazio e de ansiedade.

Uma breve reflexão sobre “aprender e ensinar: E-teaching – a segunda onda do EAD” antecede as Notas Finais deste presente número da REVISTA EDUCAÇÃO. Estas notas apresentam os relatórios das atividades dos Programas de Atendimento Psicológico aos alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, bem como, do “Fórum Permanente de Educação da UnG”, no último quinquênio: 2005-2010.

Finalmente, queremos agradecer enfaticamente a todos aqueles que colaboraram para a realização de mais este projeto editorial, que representa para todos nós um motivo de orgulho e realização.

Prof. Me. Augusto José C. B. do Prado Fiedler
Editor