

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE GUARULHOS – CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E PROJETOS MAIS RECENTES

Thalita ZANFELICE ¹, Mario Lincoln ETCHEBEHERE ²

RESUMO: Este artigo objetiva apresentar os critérios utilizados pelo Comitê de Pesquisa da Universidade Guarulhos – CP-UnG na avaliação das propostas de projetos de iniciação científica apresentadas em cada rodada do programa. A avaliação final de cada proposta é dada pelo mérito científico próprio (60% do valor total), pela qualidade dos currículos do professor-orientador (28% idem) e do aluno-proponente (8% idem), completada com o possível vínculo com grupos de pesquisa da UnG credenciados junto ao CNPq. Adicionalmente, o artigo apresenta a listagem dos projetos de pesquisa mais recentes, contemplados com bolsas de estudos de I.C., em complemento à lista divulgada em contribuição anterior.

Palavras-chave: Iniciação científica. Universidade Guarulhos – UnG. Pesquisa científica. Critérios de seleção de projetos.

ABSTRACT: *This paper aims to present the main criteria used by the Comitê de Pesquisa da Universidade Guarulhos – CP-UnG (Scientific Research Committee) in the evaluation of the proposals of projects of scientific initiation in each round of the program. The final evaluation of each proposal is made through its proper scientific merit analysis (60% of the assessment weight), the curricula of the professor (28% idem) and of the student (8% idem), and the eventual association with UnG's Scientific Research Groups registered at the data base of CNPq (government agency for scientific and technologic research). Besides this, the paper shows a complementary list of the most recent projects of the UnG Scientific Initiation Scholarship Program.*

Keywords: *Scientific initiation. Guarulhos University – UnG. Scientific research. Scientific project selection criteria.*

Sabemos que o conhecimento se constrói por meio da percepção do mundo que nos cerca.

INTRODUÇÃO

O programa de pesquisa de iniciação científica (I.C.) da Universidade Guarulhos – UnG teve início em 1999 e, graças ao contínuo apoio institucional e à consolidação de uma considerável massa crítica de pesquisadores na UnG, amadureceu e possibilitou a obtenção de uma cota de bolsas de estudos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PIBIC-CNPq, em 2006. Vale ressaltar que, na UnG, o programa de iniciação científica envolve, além da cota institucional do PIBIC-CNPq, também a cota de bolsas de estudos bancadas pela própria

UnG (PIBIC-UnG) e os programas de I.C. voluntária. As rodadas semestrais de processo seletivo estão abertas a todos os cursos da UnG, tanto de graduação (inclusive a variante tecnológica), bacharelados e licenciaturas, como sequenciais, abrangendo alunado do segundo ao penúltimo semestres. As exigências básicas para se participar dos processos seletivos incluem um bom desempenho acadêmico do aluno (não ter dependências é mandatório), e um professor-orientador com, pelo menos, o título de mestre. As “regras do jogo” são similares às adotadas pelo PIBIC-CNPq, inclusive no que concerne ao valor da bolsa de estudos e aos critérios de qualidade na seleção, no acompanhamento e na avaliação final dos projetos de

¹ Secretaria do Comitê de Pesquisa – CP-UnG

² Coordenadoria de Pesquisa – CEPPE – UnG



pesquisa. Busca-se selecionar e avaliar os projetos de pesquisa de I.C. de modo imparcial e justo, baseando-se, essencialmente, no mérito científico das propostas e na qualidade dos currículos do professor-orientador e do aluno.

Um breve histórico do programa de iniciação científica da UnG, bem como um panorama de seus propósitos, objetivos, regulamentações e procedimentos foi apresentado em artigo anterior (ETCHEBEHERE; ZANFELICE, 2006), assim como a relação dos projetos de pesquisa discente desenvolvidos até aquela ocasião. No presente artigo, busca-se apresentar os critérios de seleção adotados pelo Comitê de Pesquisa da Universidade Guarulhos – CP-UnG, instância responsável pelo gerenciamento do programa, e a relação complementar de projetos de pesquisa desenvolvidos entre 2006 e 2008, incluindo os trabalhos selecionados na última rodada do processo seletivo e previstos para terem início em fevereiro de 2009. Almeja-se, com isso, disponibilizar, de modo transparente e conciso, os procedimentos e os critérios adotados no processo seletivo pelo CP-UnG, os quais foram amadurecidos ao longo dessa quase uma década de I.C. na UnG. Ao tornar público, mediante este artigo, o *modus operandi* do Comitê, busca-se, da mesma forma, colocar-se à disposição dos pesquisadores da UnG, bem como da comunidade acadêmica em geral, para discutir os critérios e os procedimentos, sempre com o propósito de aperfeiçoá-los e divulgá-los. Nunca é demais salientar que a atividade de pesquisa científica é extraordinariamente dinâmica, o que deve implicar também nos seus processos de gerenciamento, seleção, avaliação e divulgação de propostas e resultados. Trata-se, sem exagero retórico, de uma missão institucional, que deve levar em conta, com o devido cuidado, a divulgação democrática de oportunidades e a eficácia na descoberta e valorização dos jovens talentos para a pesquisa científica entre o alunado, princípio fundamental de um programa digno de I.C.

PROCESSO SELETIVO

O processo de seleção de novos projetos de I.C. fica a cargo do Comitê de Pesquisa da Universidade

Guarulhos, tarefa esta que conta com o apoio de consultores *ad hoc* para avaliação do mérito científico e exequibilidade das propostas apresentadas, que é sempre feita por pesquisador especialista na área específica abordada.

Cada processo seletivo tem início com a publicação de edital de nova rodada de inscrições de projetos de I.C., especificando o número de bolsas disponibilizado, os prazos de inscrição e tramitação e as exigências básicas do programa. Esta publicação é divulgada no *site* da UnG e nos murais das diversas unidades, bem como propagada pela linha hierárquica até o corpo docente. As rodadas são semestrais e os projetos selecionados têm início no primeiro dia letivo do semestre subsequente. Vale ressaltar que as propostas que envolvam interação com seres humanos, mesmo que sejam simples entrevistas, aplicações de questionários ou uso de prontuários clínicos, devem ser avaliadas e aprovadas pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade – CEP-UnG. Por sua vez, projeto que inclua experimentos com animais devem ter a aprovação prévia do Comitê de Bioética da UnG. Essas aprovações constituem requisito *sine qua non* para o efetivo início do projeto.

O processo de inscrição é feito de modo eletrônico e inclui os seguintes documentos digitais: (1) ficha de inscrição com dados pessoais dos proponentes, aluno e professor-orientador; (2) proposta de projeto de pesquisa (máximo de 15 páginas A4, espaço 1,5, incluindo capa, sumário, resumo, palavras-chave, texto da propositura, orçamento, referências bibliográficas, conforme normas exigidas pela UnG (SILVA, 2007), ilustrações e anexos); (3) cópia do histórico escolar atualizado; (4) cópia do atestado de matrícula no semestre em curso; e (5) currículo *lattes*. Conjuntos incompletos de documentos ou qualquer irregularidade constatada nesses documentos desclassificam de pronto a proposta.

A classificação dos projetos é dada pela nota final atribuída a cada uma das propostas válidas, que pode variar de zero a dez, destacando-se que os projetos devem, obrigatoriamente, ser aprovados no que concerne ao mérito científico. Eventuais desempates levam em conta a média aritmética das notas registradas no histórico escolar do aluno no último semestre concluído.



CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A nota final atribuída a cada proposta de I.C. resulta do somatório de avaliações de parâmetros específicos, quais sejam: mérito científico e exequibilidade (60% da nota final), currículo do professor-orientador (28%), currículo do aluno (8%) e atrelamento a Grupo de Pesquisa da UnG credenciado no Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq (4%), conforme pode ser visualizado na FIGURA 1. É importante ressaltar que um projeto deve alcançar, no mínimo, 50% da nota referente ao mérito científico e exequibilidade para ser considerado aprovado em tal quesito. Esses critérios se baseiam em parâmetros levados em conta pelo próprio CNPq e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. O detalhamento de cada um dos parâmetros é dado nos tópicos abaixo.

Mérito Científico e Exequibilidade

Trata-se de um parâmetro fundamental e de maior peso na avaliação final de cada proposta. Como já mencionado, uma proposta só poderá ser considerada válida no processo seletivo se alcançar, pelo menos, metade da nota máxima atribuível a esse quesito. O processo obedece ao sistema de avaliação por pares, adotado pelas principais agências de fomento à pesquisa do País, ou seja, cada proposta é sempre avaliada por um ou mais pesquisadores especializados na área de cada proposição, valendo-se, o Comitê de Pesquisa da UnG, do concurso de pareceristas *ad hoc* nas áreas onde não houver formação específica ou disponibilidade entre os membros que compõem o referido comitê.

Dentre os critérios fundamentais de análise, constam a validade da proposta em termos de mérito científico, de adequação à natureza de um projeto de iniciação científica (não pode estar aquém ou além do grau de complexidade admitido para esse tipo de projeto), e de ser exequível, i.e., passível de ser realizada com os recursos materiais e humanos disponibilizados pela UnG ou por eventuais instituições parceiras. A ficha de avaliação de proposta de projeto de I.C. é mostrada no

ANEXO 1. Ela inclui três campos, a saber: **identificação** (título do projeto, dados do aluno e nome do professor-orientador), **avaliação do projeto e comentários e/ou observações adicionais**. O campo de avaliação do projeto é formado por 12 perguntas fechadas, às quais podem ser dados 4 tipos de resposta: sim (atendimento completo ao quesito), não (o quesito não é atendido na proposta), em parte (atendimento parcial ao quesito) e não se aplica (quando a pergunta não é pertinente no caso específico). A 11ª pergunta está relacionada à necessidade ou não de a proposta apresentada demandar avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa – CP-UnG e não entra no cômputo da nota final do projeto. Da mesma forma, a 12ª pergunta diz respeito a projetos que devam ser avaliados pelo Comitê de Bioética da UnG, se envolverem experimentos com animais. Cada resposta “sim” implica em um ponto na somatória que levará à nota final; “em parte” equivale a 0,5 ponto; e “não” a zero ponto; a nota máxima será 10,0. No caso de o tópico ser classificado como “não se aplica”, torna-se necessário ponderar o conjunto dos demais quesitos para se calcular a nota final. O campo de comentários e/ou observações adicionais é o espaço que o parecerista pode lançar mão para justificar ou detalhar sua avaliação ou mesmo registrar sugestões.

Avaliação de currículos

Trinta e seis por cento da nota final dizem respeito à qualidade dos currículos do professor-orientador (28%) e do aluno-proponente (8%), ambos avaliados com base no registro da Plataforma Lattes do CNPq. O orientador deverá ter registro de vínculo formal como docente da UnG e ostentar, ao menos, o título de mestre, sendo que, no caso dos projetos afeitos ao PIBIC-CNPq, a exigência passa a incluir o título de doutor. Cada professor poderá orientar um projeto por rodada no caso do PIBIC-CNPq, admitindo-se até duas orientações no caso de docentes que também sejam bolsistas de produtividade em pesquisa do próprio CNPq. Vale ressaltar que cada docente pode acumular simultaneamente até 5 orientações de I.C., incluindo o PIBIC-UnG, o PIBIC-CNPq e as I.Cs. voluntárias.



Do currículo Lattes do professor-orientador conta ponto o atendimento aos seguintes quesitos: experiência em orientações tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação, o título de doutorado (como um diferencial em pesquisa) e as publicações. Neste último aspecto, diferenciam-se as publicações feitas nos últimos três anos completos e aquelas mais antigas, separando-se trabalhos de cunhos nacional e internacional, desde que sejam livros, capítulos de livros, artigos em periódicos científicos qualificados e trabalhos completos em anais de conclave científicos. A ênfase nas publicações mais recentes busca valorizar os pesquisadores que se mantenham ativos, disseminando suas informações. Sempre que necessário, recorre-se ao sistema Qualis da CAPES para se aferir a qualidade do veículo de divulgação utilizado. O currículo do aluno, por seu turno, é avaliado quanto ao registro de publicações, neste caso valendo inclusive resumos apresentados em eventos científicos, e quanto à própria participação nesses eventos.

Grupos de Pesquisa CNPq

Por fim, avalia-se o atrelamento da proposta de I.C. a grupos de pesquisa da UnG credenciados no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa do CNPq. Esta diferenciação busca valorizar o esforço institucional e também de equipes de pesquisadores imbuídos de criar, estruturar e consolidar grupos de pesquisa na universidade. A propósito, o QUADRO 1 lista os atuais grupos de pesquisa da UnG, seus respectivos líderes e suas linhas de trabalho.

PIBIC-UnG vs. PIBIC-CNPq

Os critérios de seleção de bolsistas para as cotas PIBIC-UnG e PIBIC-CNPq são, como já mencionado, similares em níveis de exigência acadêmica. Da mesma forma, os processos de acompanhamento e avaliação dos projetos pautam-se por idêntico rigor científico. As principais diferenças encontram-se em detalhes burocráticos, mostrados no QUADRO 2. Vale ressaltar que o preenchimento tanto da cota PIBIC-

CNPq quanto da cota da própria UnG (PIBIC-UnG) é feito na mesma rodada, normalmente realizada no primeiro semestre do ano. O edital é único e abrange as regras de seleção e preenchimento das duas cotas; da mesma forma, a ficha de inscrição é a mesma e não diferencia PIBIC-CNPq de PIBIC-UnG. Tal seleção compete, exclusivamente, ao Comitê de Pesquisa.

PROJETOS MAIS RECENTES

A relação completa dos projetos de I.C. desenvolvidos a partir de 2007 (incluindo a rodada II-06, cujos projetos selecionados foram iniciados em fevereiro/07) pode ser vista no ANEXO 2, que inclui o nome do bolsista, o título do projeto, o professor-orientador, o curso afeito e a rodada do programa. O QUADRO 3, por sua vez, apresenta a distribuição de bolsas por curso das diversas rodadas do programa. Os cursos com a maior frequência de projeto são: Ciências Biológicas (15% do total de projetos), Odontologia (13,5% idem), Psicologia (11% idem), Enfermagem (7,5% idem) e História (6% idem).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ETCHEBEHERE, M. L. C.; ZANFELICE, T. A pesquisa de Iniciação Científica da Universidade Guarulhos – UnG. **Revista Educação – UnG**, Guarulhos, SP, v. 1, n. 2, p. 12-42, 2006.

SILVA, M.P.A. (org.) **Manual de normalização**: diretrizes de normalização técnica na elaboração de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses, utilizando os padrões ABNT e Vancouver. 2007. Disponível em <http://www.ung.br/novo/biblioteca/manual_normalizacao.pdf> acessado em: 26 mar. 2009.



Cr terios de Sele o

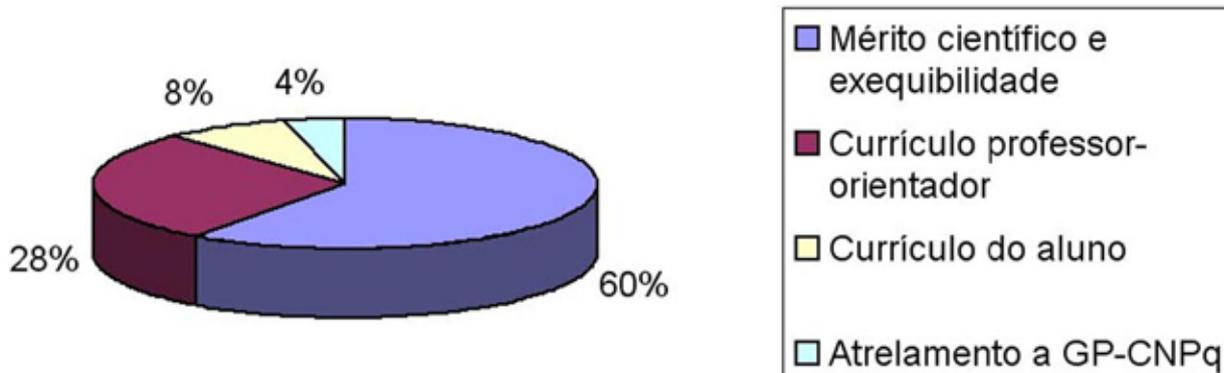


FIGURA 1: Valores dos cr terios de sele o

QUADRO 1: Lista dos atuais grupos de pesquisa da UnG

Grupo de Pesquisa	Líder(es)	Linhas de Pesquisa
Análises Ambientais	Antonio Roberto Saad e Mario Lincoln de Carlos Etchebehere	Análise de Paisagens; Geomorfologia Fluvial; Geoquímica Ambiental e Indicadores de transformações Ambientais
Anestesiologia e Cirurgia Veterinária	Fábio Futema	Anestesiologia e Endocrinologia; Anestesiologia Regional; Biologia Molecular; Cirurgia em pequenos e grandes animais
Avaliação física e do esporte	Rosemeire de Oliveira	Avaliação física e do esporte
Biomateriais Odontológicos	José Augusto Rodrigues	Biomateriais associados às técnicas restauradoras e estéticas e Sistemas adesivos em Odontologia
Bioprocessos para tratamento e Aproveitamento de resíduos e águas residuárias	Regina de Oliveira M. Arruda	Aproveitamento de resíduos e águas residuárias como substrato fermentativo; Aproveitamento de subprodutos; Desenvolvimento de Bioprocessos; Desenvolvimento de estudos em educação em engenharia/biotecnologia; Estudos de simulação de Bioprocessos e Fermentação em Estado Sólido/Fermentação submersa
Dialética da Língua Portuguesa	Alcebíades Fernandes Jr. e Angélica de Oliveira	Fonologia; Morfologia e Sintaxe
Estudo nutricional de populações	Letícia Nuzzo e Elaine Gomes Fiore	Análise Nutricional de grupos específicos da população; Composição de alimentos; Educação alimentar e Segurança alimentar
Fermentação em Estado Sólido	Regina de Oliveira M. Arruda	Aproveitamento de resíduos agroindustriais; Aproveitamento e tratamento de resíduos sólidos; Biodigestores; Desenvolvimento de reatores alternativos; Desenvolvimento de Trichoderma stromaticum para controle de vassoura de bruxa produzida por Crinipelis perniciosa e Produção de Spirulina por FES
GRUMAM - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática	Nabor Alves Monteiro e Cristiane Coppe de Oliveira	Avaliação educacional e políticas públicas de avaliação; Educação matemática; Etnomatemática; Formação de professores; História da Matemática; Jogos; Modelagem Matemática; Novas tecnologias; Resolução de Problemas e Tópicos de Álgebra
Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica	Armando Rocha Jr.	Avaliação psicológica
Grupo de Pesquisa em Botânica	Vanda dos Santos Silva	Anatomia de plantas; Plantas invasoras
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Humano	Rosana Tósi da Costa	Desenvolvimento e aprendizagem; Família, Escola, Comunidade e Educação; Formação de Professores; Gestão e Avaliação Educacional; Práticas Pedagógicas: o ensinar e o aprender

Grupo de pesquisa em educação física escolar	Luciana Venâncio; Luiz Sanches Neto	Educação física escolar
Grupo de Pesquisa em medida da pressão arterial, hipertensão e risco cardiovascular	Edna Aparecida Moura Arcuri	Estudo sobre os fatores de risco cardiovascular; Estudos longitudinais da medida da pressão arterial e diagnóstico de hipertensão arterial; Influência da largura do manguito na medida da pressão arterial
História, Política, Cultura e Sociedade	Celia Costa Cardoso	História dos museus e patrimônio cultural; História e linguagens; História, memória e exclusão social; História regional e local; Práticas investigativas na formação do professor de história e Representações políticas e culturais contemporâneas
Imaginário e Representações Artísticas	Antonio Busnardo Filho	Educação, cultura e arte; Sociologia da arte
O cuidar em Enfermagem e a Educação em Saúde do Adulto e do Idoso Trabalhador	Maria do Carmo Querido Avelar e Arlete Silva	Cuidar em Enfermagem e Políticas públicas e de gestão em serviços de saúde
O cuidar em Enfermagem na saúde da mulher, da criança e do adolescente	Rosa Áurea Q. Fernandes e Ana Llonch Sabates	Avaliação do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente; Cuidar de enfermagem na saúde da mulher; O cuidar da mulher no ciclo gravídico puerperal e O cuidar de enfermagem à criança, adolescente e família no processo saúde doença
Paleontologia Mesozóica-Cenozóica Sul-Americana	Maria Judite Garcia e Mary Elizabeth C. B. de Oliveira	Bioestratigrafia; Paleoartropologia Meso-Cenozóica; Paleobotânica e Palinologia Mesozóico-Cenozóica; Paleoherpétologia e Paleoictiologia
Paleontologia Paleozóica Brasileira	Mary Elizabeth C. B. de Oliveira e Maria Judite Garcia	Paleobotânica e Paleopalínologia Paleozóicas e Paleozoologia
Pesquisa e Desenvolvimento de Bioprocessos	Regina de Oliveira M. Arruda	Aproveitamento de resíduos e águas residuárias; Estudos de biorreatores alternativos; Estudos de fermentação submersa; Estudos de simulação de processos fermentativos; Fermentação em estado sólido; Isolamento e caracterização de bactérias selvagens e Obtenção de Bioprodutos
Pesquisa Periodontal Avançada	Magda Gomes Feres e Luciene Cristina de Figueiredo	Epidemiologia e diagnóstico das infecções periodontais e peri-implantares; Perfil periodontal de pacientes portadores de alterações sistêmicas: diagnóstico e tratamento e Terapias periodontais e peri-implantares

QUADRO 2: Principais diferenças entre PIBIC-UnG E PIBIC-CNPq

QUESITO	PIBIC-CNPq	PIBIC-UNG
Periodicidade de processo seletivo	Anual (1º semestre de cada ano)	Semestral
Duração dos projetos	12 meses	5 a 12 meses (prorrogáveis)
Valor da bolsa	R\$ 300,00 (depositados em conta corrente do bolsista)	R\$ 300,00 (desconto nas parcelas mensais; limitando-se ao valor do boleto no caso de a parcela mensal ser inferior ao teto da bolsa de estudos)
Titulação mínima do professor-orientador	Doutorado	Mestrado
Orientações por orientador	1 (podendo ser 2 se o orientador for bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq)	Até 5 (o número máximo de orientações simultâneas por professor, considerando-se todos os programas de I.C.)
Vinculação a Grupos de Pesquisa da UnG no CNPq	Obrigatória	Facultativa (há pontuação adicional pelo vínculo)
Vinculação trabalhista do aluno	Não são admitidos alunos que tenham vínculo empregatício ou exerçam estágio remunerado	Vínculos trabalhistas ou estágios remunerados não são empecilhos à eventual concessão de bolsa de estudos

QUADRO 3: Distribuição das bolsas por curso e por rodada

Cursos	Rodadas					Total / Curso
	99 a I-06	II-06	2007	I-08	II-08	
Análise de Sistemas	1					1
Arquitetura			1		1	2
Ciências Biológicas	56	4	3	7	3	73
Ciências da Comput.	1					1
Comunic. Social				1		1
Desenho Industrial	6	1			1	8
Direito	12	1			1	14
Educação Artística	12	4	4	6	1	27
Educação Física	2					2
Enfermagem	22	2	6	5	3	38
Engenharia Civil	8					8
Engenharia Química	2					2
Farmácia & Bioquím.	12	3	1	3		19
Fisioterapia	10					10
Fonoaudiologia	2	3	3			8
Geografia	8	2		3	2	15
História	21	2	3	3	2	31
Jornalismo	1					1
Letras	17	2	6	2		27
Matemática	22	3	3			28
Medicina Veterinária	15	2		4	4	25
Nutrição	11	3	1		2	17
Odontologia	29	4	15	13	5	66
Pedagogia			1	1	2	4
Psicologia	48	2	2		2	54
Publicidade & Prop.	4					4
Química	3	2	1	1	1	8
Tec. Gestão Qualidade	2					2
Turismo				1		1
Total / Rodada	327	40	50	50	30	497

ANEXO 1:Ficha de avaliação das propostas de IC



CEPPE

Centro de Pós-Graduação e Pesquisa

UNIVERSIDADE GUARULHOS – UnG

CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPPE

Programa de Iniciação Científica – PIBIC-UnG/CNPq – I-09

AVALIAÇÃO DE PROPOSTA

Proposta PIBIC Nº

1). Identificação

Projeto:		
Aluno (a):		
RA:	Curso:	Semestre:
Orientador (a):		

2). Avaliação do projeto

Tópico	Sim	Não	Em parte	Não se aplica
O projeto é adequado à natureza de uma pesquisa de iniciação científica?				
O título do projeto é adequado ao que se propõe investigar?				
O objetivo está claramente definido?				
As justificativas apresentadas sobre a questão a ser investigada são claras e pertinentes?				
O projeto tem originalidade e relevância temática para a área?				
Os métodos e procedimentos propostos são adequados ao objetivo?				
A amostragem e a análise dos dados propostas são viáveis?				
O projeto é exequível no prazo proposto?				
O cronograma apresentado é compatível com o prazo de execução e recursos especificados?				
As referências bibliográficas são suficientes, pertinentes e atualizadas?				
O projeto demanda avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa UnG?				
O projeto demanda avaliação do Comitê de Bioética da UnG?				

3. Comentários/Observações adicionais

___/___/___

Assinatura Avaliador “ad hoc”

ANEXO 2: Relação completo dos projetos de IC desenvolvidos a partir de 2007

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PIBIC - UnG - Todas as rodadas

ALUNO	CURSO	ORIENTADOR	PROJETO	RODADA
Adriana da Silva Medeiros	Enfermagem	Marina Borges Teixeira	O fumo entre estudantes de enfermagem: motivação e incidência	II-08
Alexandre Feliciano de Souza	Psicologia	Armando Rocha Junior	Psicanálise e religião: a interpretação dada pelos representantes das religiões católica, protestante e espírita às possíveis manifestações psicopatológicas de seus seguidores e não seguidores	II-08
Anderson Polito Moura	Odontologia	Jamil Awad Shibli	Impacto da topografia de implante na adesão de elementos sagúneos.	II-08
Arthur Antônio Oliveira Ferreira	Educação Artística	Ana Cláudia Fernandes Gomes	Relações históricas, sócio-culturais, mitológicas e artísticas na série xena: a princesa guerreira	II-08
Bruna Sayuri Sato	Odontologia	José Augusto Rodrigues	Microinfiltração de Restaurações Classe V em Função do Tempo de Secagem da Dentina Hibridizada com um Sistema Adesivo Contendo Butanol Terciário como Solvente	II-08
Carolina de Oliveira	Enfermagem	Tamara Iwanow Cinciarullo	Analisar a Capacidade Funcional de Idosos Cadastrados no Programa de Saúde da Família por meio da Escala de KATZ	II-08
Daniela Rocha Porto	Geografia	Mario Lincoln De Carlos Etchebehere	Análise neotectônica do baixo Rio Aguapeí (SP) mediante aplicação de parâmetros flúvio-morfométricos	II-08
Debora Elyodora Cantadeiro	Nutrição	Lucia Leal de Mattos	Autopercepção da imagem e hábitos alimentares como fatores de risco para o desenvolvimento de transtornos alimentares: estudo em universitárias	II-08
Eliane Paula de Oliveira	Ciências Biológicas	Vera Fatima Gomes Alves Pereira Lima	Estudo anatômico da folha como subsídio ao conhecimento taxonômico das espécies de Melastomataceae ocorrentes na sub-bacia contribuinte do Reservatório Tanque Grande (Guarulhos-SP)	II-08
Esdras Cândido de Carvalho	Arquitetura e Urbanismo	Antonio Busnardo Filho	Ensaio mitocrítico da obra de Le Corbusier	II-08
Felipe Torres Neri	Desenho Industrial	Antonio Busnardo Filho	A responsabilidade do designer e da indústria no caminho sustentável para um produto realmente sustentável	II-08
Heloisa Avilar Mota	Odontologia	Jamil Awad Shibli	Influência da Osteoporose Tipo I sobre a taxa de sucesso de Implantes de Ativação Imediata	II-08
João Souza dos Santos	Química	Melina Kayoko Itokazu Hara	Concepções alternativas dos estudantes no ensino de química	II-08

José Maurício Lanza	História	Maria Aparecida Peppe	As diversas cores do arco-íris: história do movimento homossexual brasileiro nos anos 70. Influências e pensamentos que deram origem e sustentaram a militância homossexual em São Paulo.	II-08
Juliane Soares Quinteiro de Andrade	Nutrição	Carlos Eduardo Nascimento Sassano	Análise química de alimentos consumidos habitualmente na Universidade de Guarulhos (Campus Centro)	II-08
Larisse Souza de Cicco	Ciências Biológicas	Vera Fatima Gomes Alves Pereira Lima	Caracterização anatômica da folha de espécies invasoras submetidas à diferentes condições de solo na sub-bacia contribuinte do Reservatório Tanque Grande (Guarulhos/SP)	II-08
Marcelle Marques de Andrade	História	Everaldo de Oliveira Andrade	Otimização e valorização de fundos documentais	II-08
Maria Neuma Pereira da Rocha	Direito	Helio Augusto Pedroso Cavalcanti	Processo digital – a tecnologia aplicada na solução de conflitos como garantia da celeridade processual	II-08
Matilde de Jesus Marcos	Pedagogia	Luiz Fernando Franco	Prática Inclusiva na Sala de Aula	II-08
Nayla Fernanda de Freitas Batista	Medicina Veterinária	Franco Ferraro Calderaro	Avaliação anatomopatológica do mastocitoma cutâneo canino para a identificação de tratamento cirúrgico e prognóstico	II-08
Paula de Moraes Simões	Pedagogia	Luiz Fernando Franco	Novas Competências para Ensinar: desafios para o futuro professor	II-08
Paula Riker Garcia	Odontologia	Poliana Mendes Duarte	Efeito de diferentes instrumentos na rugosidade superficial do titânio: estudo <i>in vitro</i>	II-08
Raphael Paixão Branco Teixeira	Ciências Biológicas	Cáudia Almeida Igayara de Souza	Avifauna em Guarulhos – SP: espécies registradas na ASM – AmBev	II-08
Ricardo Salve Pereira	Medicina Veterinária	Viviani De Marco	Avaliação da ultrassonografia das glândulas adrenais em cães com hiperadrenocorticismismo hipofisário e em cães hípidos	II-08
Roberta Muniz Tognareli da Silva	Medicina Veterinária	Viviani De Marco	Avaliação terapêutica e posológica da levotiroxina sódica na suplementação hormonal do hipotireoidismo	II-08
Rogério Manssanari de Assunção	Psicologia	Paulo Francisco de Castro	A relação entre personalidade e estresse profissional em profissionais da área da saúde	II-08
Tiago Eduardo Dias Gonçalves	Odontologia	Poliana Mendes Duarte	Influência hipertensão no reparo e densidade óssea em tíbias de ratos: estudo histométrico	II-08
Valdirene de Oliveira Silva	Enfermagem	Josiane Lima de Gusmão	Escore de Framingham em funcionários de uma Instituição Particular de Ensino Superior	II-08
Vívian Karolis Ramos	Medicina Veterinária	Viviani De Marco	Avaliação da frequência da Síndrome Metabólica em cães com Hiperadrenocorticismismo endógeno	II-08

Wanderly Pereira da Silva	Geografia	Mario Lincoln De Carlos Etchebehere	Análise neotectônica da região do complexo canoas, margem direita do rio paranapanema (SP-PR) mediante aplicação de flúvio-morfometria	II-08
Alessandra Henriques Moreira dos Santos	Farmácia	Maria Aparecida Nicoletti	Utilização de medicamentos contendo drogas de origem vegetal e/ou de plantas medicinais: identificação	I-08
Ana Cláudia Mendes Cotrin	Geografia	Mario Lincoln De Carlos Etchebehere	Análise de parâmetros flúvio-morfométricos na região do Parque Nacional da Chapada Diamantina (BA)	I-08
Ana Lygia Alves Bedoya	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes Gomes	O Imaginário Brasileiro nas Histórias em Quadrinhos Utilizado como Material Pedagógico no estudo do folclore.	I-08
André Abreu da Silva	História	Claudio Hiro Arasawa	A Internacional Situacionista e a crítica ao Urbanismo na reconstrução europeia do pós-guerra	I-08
Andreia Marques Tavaeres Barbosa	Enfermagem	Marina B. Teixeira	Alcoolismo em mulheres	I-08
Carla Nappo Tobaruela	Medicina Veterinária	Cláudia Almeida Igayara de Souza	Pesquisa de Salmonela em Quelônios Mantidos em Cativeiro	I-08
Carolina Viveiros Fernandes	Pedagogia	Luiz Fernando Franco	Indisciplina: Uma Questão para Pais e Educadores	I-08
Cássia de Souza Rares	C. Biológicas	Adalberto José Monteiro Junior	Características limnológicas e qualidade da água do reservatório cabuçu, microbacia Cabuçu-Parque, Guarulhos	I-08
David Jemusse	Letras	Angélica de Oliveira	A presencialidade da língua portuguesa em Moçambique: conflito de relações entre diferentes mundos	I-08
Erica Ribeiro de Almeida	Ed. Artística	Antônio Busnardo Filho	O Teatro-Musical como Complemento Pedagógico na Formação Escolar	I-08
Érika Calfa	Comunicação Social	Ana Maria Andrade de Oliveira Melo	A ética do Direito na Publicidade: um estudo comparativo entre Brasil e Estados Unidos	I-08
Flavia Guimarães Rogério	Enfermagem	Ana Llonch Sabates	Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de crianças que participam de um programa da rede integrada de educação infantil do município de Guarulhos	I-08
Francismar Ramos da Silva	Enfermagem	Ana Llonch Sabates	Prevalência de déficits na relação peso/idade e estatura/idade em pré-escolares de uma instituição	I-08
Camila Dias Alves	Química	Melina K. I. Hara	Visualização e representações de modelos microscópicos no ensino de química	I-08
Gisele Martins Prates	C. Biológicas	Luciene Cristina de Figueiredo	Alteração da microbiota bucal em indivíduos com doença periodontal crônica após raspagem e alisamento radicular e bochecho com clorexidina 0,12%	I-08
Jadson Almeida Lima	Odontologia	Poliana Mendes Duarte	Resposta ao tratamento periodontal em pacientes diabéticos compensados e descompensados portadores	I-08

Jaqueline Neratika Negrette Garcia	Medicina Veterinária	Fábio Futema	Avaliação da densidade líquórica em cadelas submetidas à Técnica de Anestesia Raquidiana para o controle de natalidade da população canina do município de Guarulhos – SP	I-08
Jorge Luis Ferreira	Farmácia	Regina de Oliveira Moraes Arruda	Formulação de inseticida biológico na forma de briquete para controle de vetores da saúde pública	I-08
Juliana Amador Comaru	Odontologia	José Augusto Rodrigues	Avaliação da Fluorescência de Resinas Compostas	I-08
Juliana de OLiveira Ferla	Odontologia	Alessandra Cassoni Ferreira	Estudo do grau de conhecimento de estudantes da graduação de odontologia sobre fluorose dentária	I-08
Karinny Rodrigues Tezolin	C. Biológicas	Marta Ferreira Bastos	Análise microbiológica por checkerboard-hibridização dna-dna das ligaduras inseridas em ratos.	I-08
Kedma Amorim Nomura	Odontologia	Claudia Ota Tsuzuki	Prevalência de Parvimonas micra em lesões ateromatosas	I-08
Lenina de Oliveira Queiroz	Medicina Veterinária	Fábio Futema	Avaliação pré-operatória dos diferentes testes de coagulação em cães submetidos a procedimentos cirúrgico	I-08
Lilian Santos	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes Gomes	Programa "Chaves": a representação cotidiana e o sucesso massificado	I-08
Lilian Vilela da Silva	Ed. Artística	Antônio Busnardo Filho	A Revolução Humana Através da Representação	I-08
Luciana Aparecida de Gouveia Cardoso	Odontologia	Jamil Awad Shibli	Avaliação longitudinal da interleucina-4 (il-4) no tratamento não-cirúrgico da periimplantite	I-08
Luis Ricardo Ferreira Da Silva	Odontologia	Poliana Mendes Duarte	Correlação entre os parâmetros clínicos periodontais e a taxa de hemoglobina glicosilada em paciente	I-08
Maiza Virginia da Cruz	Educação Artística	Antonio Busnardo Filho	A influência das manifestações culturais na preservação do rito da carpição em Guarulhos	I-08
Marciana Lima Pinho	História	Everaldo de Oliveira Andrade	Patrimônio histórico e cultural da cidade de Itaquaquecetuba	I-08
Maria Emilia Nogueira de Souza	Letras	Angelica de Oliveira	Referência analítica quanto à escrita ortográfica de palavras da língua portuguesa por alunos do Programa de Avaliação e Reabilitação da Linguagem Escrita – PARLE	I-08
Nathali Ingrid de Castro	C. Biológicas	Vanda dos Santos Silva	Levantamento de espécies vegetais exóticas como subsídio ao estudo do meio biótico na microbacia Tanque-Grande	I-08
Roberto Barbosa Rodrigues	C. Biológicas	Kenitiro Suguio	Estudo malacológico de sambaqui de momuna (Iguape-SP) e o paleoambiente local	I-08
Rodrigo Ribeiro dos Santos	Geografia	Antonio Manoel dos Santos Oliveira	Estudo de processos erosivos urbanos. O caso do Parque Continental II, Guarulhos-SP	I-08

Roseli Alcântrara da Silva	Enfermagem	Edna Aparecida Moura Arcuri	Aspectos educacionais dos benefícios dos exercícios físicos no controle dos fatores de risco para moléstias cardiovasculares	I-08
Sandro Santos Piau do Nascimento	História	Célia Costa Cardoso	A censura na produção cultural brasileira durante o regime militar (1964-1985)	I-08
Tamiris Franke Dambit	Medicina Veterinária	Valéria Aparecida Caobianco Sant'Ana	Avaliação da influência da raça e da presença de micro-organismos sobre os resultados da prova do CMT	I-08
Tânia Cristina do Ramo Silva	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes Gomes	Cinema, arte e ideologia. Análise do filme: "ARQUITETURA DA DESTRUÇÃO"	I-08
Tatiane Albino dos Santos	Odontologia	José Augusto Rodrigues	Laser de Er,Cr:YSGG na prevenção de lesões cáries in situ: dependência dos parâmetros utilizados	I-08
Valquiria Maria da Silva	Turismo	Sandra Emi Sato	Transformações na paisagem da zona central histórica de Guarulhos (SP)	I-08
Veronica Batista Santana	Odontologia	André Figueiredo Reis	Avaliação de um novo sistema restaurador para dentes posteriores: análise da resistência de união	I-08
Adriana da Silva Medeiros	Enfermagem	Marina Borges Teixeira	Conhecimento de idosos sobre sexualidade e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis	2007
Adriano Peres Ribeiro	C. Biológicas	Maria Ester Chaves	Dieta frugívora e avaliação da efetividade na germinação de sementes ingeridas por bugius (<i>Alouatta clamitans</i> , Primates: <i>Atelidae</i>) no Parque Estadual da Cantareira	2007
Aline Dias de Andrade	Enfermagem	Marina Borges Teixeira	Prevenindo quedas em idosos institucionalizados	2007
Ana Carolina Tedesco Jorge	Odontologia	José Augusto Rodrigues	A influência da técnica do preparo cavitário e dos tipos de materiais restauradores na prevenção de cárie secundária	2007
Ana Lygia Alves Bedoya	Ed. Artística	Antonio Busnardo Filho	Resgate dos mitos e lendas do folclore brasileiro pela arte sequencial	2007
Antônia Beatriz da Silva	Enfermagem	Marina Borges Teixeira	Morte: conceito e sentimento do estudante de enfermagem ao cuidar do ser morrendo	2007
Camila Machado Esteves	Odontologia	Luciene Cristina de Figueiredo	Perfil da microbiota supragengival e subgengival de indivíduos com periodontite crônica	2007
Claudia S. Tagata	Odontologia	Cristiane Mariote Amaral	Influência das técnicas de fotoativação na microdureza de cimentos resinosos de presa dual	2007
David Jemusse	Letras	Angélica de Oliveira	Unicidade linguística e identidade nacional em Moçambique	2007
Débora Kikuti da Silva	Ed. Artística	Conceição Ap. Viude Fernandes	Contar histórias - a arte da palavra falada	2007
Edson Dias Santos	Psicologia	Paulo Francisco de Castro	Percepção da violência sofrida por adultos cuidadores a partir dos dados desenhos-estória com tema	2007
Elaine Pereira	Letras	Alcebiades Fernandes Jr.	A pronúncia da língua inglesa no 2º ciclo do Ensino Fundamental	2007

Elizabeth Batista Teixeira	Psicologia	Paulo Francisco de Castro	Perfil dos estudantes que têm perspectivas de progressão nos estudos, após a conclusão do curso de graduação em Psicologia na Universidade Guarulhos	2007
Fernanda Lara Martins	Odontologia	Poliana Mendes Duarte	Efeito do ultrassom associados ou não ao jato de bicarbonato na rugosidade superficial radicular: estudo <i>in vitro</i>	2007
Fernando Alves Feitosa	Odontologia	André Figueiredo Reis	Avaliação da radiopacidade de cimentos resinosos	2007
Flávia de Fátima Santos Silva	Matemática	Antonio Sylvio V. de Oliveira	O contexto sócio-cultural-histórico de Alexandria e os ecos da geometria euclidiana no atual currículo de matemática	2007
Gina Dinucci	Ed. Artística	Fábio Henrique Bei	Registro fotográfico de um núcleo urbano: relações sociais e imaginárias no Conjunto Habitacional Zezinho Magalhães Prado - CECAP	2007
Gustavo Levendoski Sabino	Química	Isabel D. Suárez Castillo	Implementação de rotinas analíticas para monitoramento de ensaios de fermentação alcoólica	2007
Inácio Martins Teixeira Jr.	Farmácia	Rosa Maria Cerdeira Barros	Atividade antioxidante dos compostos fenólicos de extratos de chá verde (<i>camellia sinensis</i>) nas diferentes formas comercializadas	2007
Jaqueline Souza de Moraes	Enfermagem	Arlete Silva	Acidentes de trabalho ocorridos com alunos trabalhadores que cursam a graduação em enfermagem na Universidade Guarulhos	2007
Lilian Santos	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes	Estevão Roberto da Silva e Heitor dos Prazeres: biografia e crítica de arte para a inclusão da cultura afro-brasileira no currículo de Educação Artística	2007
Lordany Anderson D. Antunes	Enfermagem	Maria do Carmo Q. Avelar	Estilos de liderança dos graduandos de enfermagem de uma Universidade privada	2007
Lucas Furtado H. Gonçalves	Odontologia	Marcelo de Faveri	Perfil da microbiota subgengival de indivíduos portadores de doença periodontal agressiva localizada e generalizada	2007
Luciene F. de Figueiredo	Ed. Artística	Conceição Ap. Viude Fernandes	Teatro na formação do aluno do Ensino Fundamental II	2007
Marcela da Silva	Fonoaudiologia	Fabiola Ferrer Del Nero Mecca	A eficácia do treinamento auditivo em pacientes com desordem do processamento auditivo	2007
Marcelo Ferreira Paiva	Matemática	Ana Maria Macieira Pires	Pensamentos distintos sobre etnomatemática e a importância na formação do professor	2007
Marcia Pedro dos Santos	Letras	Alcebiades Fernandes Jr.	As variações do participio na classificação regular e irregular	2007
Maria Neuma Sampaio	História	Everaldo de Oliveira Andrade	A imprensa brasileira na guerra do Chaco	2007

Mayara Polli dos Santos Nascimento	Fonoaudiologia	Márcia Helena Moreira Menezes	Resposta vocal frente ao exercício de vibração sonorizada de língua após sete minutos de execução em indivíduos normais treinados e não treinados	2007
Paula Carolina S. Nunes	História	Célia Costa Cardoso	Anti-semitismo no Estado Brasileiro	2007
Poliana de O. Sousa	Letras	Angélica de Oliveira	A dialética da aplicação do acento grave	2007
Renata Belisário de Oliveira	Enfermagem	Marina Borges Teixeira	Avaliação do grau de dependência do idoso institucionalizado	2007
Ricardo Manoel da Silva	Arquitetura	Antonio Busnardo Filho	Gerenciamento de riscos ambientais na construção	2007
Rodrigo D. dos Santos	Pedagogia	Luis Fernando Franco	A arte de educar com arte teatral: uma união necessária	2007
Rodrigo Dutra de Macedo	Letras	Alcebíades Fernandes Jr.	A interpretação de palavras árabes na língua portuguesa em contraste com sua significação em português	2007
Tadeu Leite Duarte	Matemática	Antonio Sylvio V. de Oliveira	A arte da matemática da sobrevivência: saberes e fazeres do homem	2007
Tatiane Albino dos Santos	Odontologia	José Augusto Rodrigues	Remoção de manchas extrínsecas pela escovação com dentifrício clareador	2007
Thalita Magalhães Marra	Letras	Alcebíades Fernandes Jr.	As dificuldades de aplicação dos dígrafos RR e SS e das letras R e S	2007
Thamine A. Siqueira de Almeida	Fonoaudiologia	Fabiola Ferrer Del Nero Mecca	Comparação da sensação subjetiva do zumbido pré e pós acompanhamento nutricional em pacientes com alterações metabólicas	2007
Valéria Menezes Martins	Direito	Raquel de Fátima A. Martins	Direito à Educação: é garantido com a inclusão?	2007
Willeckson Santos Costa	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes Gomes	Geometria e arte no treinamento e estimulação da criatividade através do geoplano	2007
Alex Sander da C. Barbosa	Letras	Angélica de Oliveira	Uma descrição das variações formais das palavras escritas com problemas de alfabetização no corpus do PARLE	II-06
Alline de Cerqueira Kasaz	Odontologia	André Figueiredo Reis	Estabilidade hidrolítica de sistemas adesivos em esmalte e dentina	II-06
Ana do Remédio P. de Medeiros	Psicologia	Armando Rocha Jr.	A influência das religiões católica e protestante no comportamento cotidiano de seus adeptos	II-06
Ana Luisa Packer Ricardo	Nutrição	João Manoel de Castro	Ocorrência de estruturas parasitárias em Agrião (<i>Nasturtium officinale</i>) e Rúcula (<i>Eruca sativa</i>), comercializadas em feiras livres, supermercados e restaurantes do centro da cidade de Guarulhos - SP	II-06
André Nascimento da Silva	Geografia	José Candido Stevaux	Parâmetros morfométricos e ambientais da Lagoa Fazenda Jussara, Paraná	II-06
Anne Caroline Ferreira	História	Célia Costa Cardoso	Métodos alternativos para restauração, organização e higienização de documentos	II-06
Cristhyan Gomes Ferreira	Ed. Artística	Antonio Busnardo Filho	Mitos: representações artísticas e suas manifestações sociais	II-06

Cristiane Tavares Matias	Nutrição	Elaine Gomes Fiore	Perfil nutricional e mudanças no comportamento alimentar de estudantes do curso de Nutrição em uma instituição particular de ensino superior	II-06
Daniel Leite Romero	Matemática	Dumara C. T. Sameshima	Jogos pedagógicos matemáticos: brincar de aprender	II-06
Débora Elyodora Cantadeiro	Des. Industrial	Maria Elizabeth Galindo	A embalagem e seu impacto ambiental: conceitos práticos de ecodesign	II-06
Diane Fernanda B. Calado	Fonoaudiologia	Márcia Helena M. Menezes	Levantamento dos sintomas de fadiga vocal pré e pós aula em professores de ensino fundamental e ensino médio	II-06
Edmilza Rodrigues Gonçalves	Química	Carlos Eduardo Sassano	Efeito do processamento térmico no teor de proteínas e lipídios da carne bovina	II-06
Elisângela Sampaio G. Xavier	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes	Violência escolar: a relação professor-aluno na Escola Santa Lídia	II-06
Fabiana Viana M. Resende	História	Everaldo de Oliveira Andrade	1917: o papel das operárias do Cotonifício CRESPI, na deflagração da greve que parou São Paulo	II-06
Fernanda Borges dos Santos	Farmácia	Maria Aparecida Nicoletti	Avaliação de viscosidade, valor de pH e estabilidade através da separação de fases em bases dermatológicas utilizadas em farmácias com manipulação após estocagem	II-06
Giovani Santos Ribeiro	Geografia	Antonio Manoel dos S. Oliveira	Mapeamento das áreas de risco a escorregamentos nos bairros do Recreio São Jorge e Novo Recreio no município de Guarulhos, SP	II-06
Gisele Guedes M. Kimura	Letras	Alcebíades Fernandes Jr.	A dialética do uso dos verbos <i>Ter</i> e <i>Haver</i> no sentido de existir	II-06
Karina Roberta Politano	C. Biológicas	Maria Judite Garcia	Análise polínica do mel da região de Embu das Artes/SP	II-06
Karyne Gonzaga Walter	Odontologia	Jamil Awad Shibli	Deteção de patógenos periodontais no biofilme dental supra e subgingival de indivíduos portadores de mucosites	II-06
Kellen de Oliveira Medeiros	C. Biológicas	Maria Judite Garcia	Palinologia de depósitos quaternários na Bacia do Rio Santa Lucía, Uruguai	II-06
Kênia Cristina Paternes	Matemática	Nabor Alves Monteiro	Dificuldades encontradas por docentes e alunos no ensino à distância no curso de licenciatura plena em Matemática	II-06
Leila Cristina de O. Mendes	Enfermagem	Ana Llonch Sabates	Vigilância do desenvolvimento de crianças em creche utilizando o teste de Denver II	II-06
Lenina de Oliveira Queiroz	Med. Veterinária	Fábio Futema	Estudo comparativo entre lidocaína versus lidocaína com bupivacaína no bloqueio do plexo braquial em cães	II-06
Líli Machado Mendes	Química	Reinaldo Romero Vargas	O uso de enzimas no tratamento de efluentes fenólicos	II-06
Marcela Arújo L. de Souza	Fonoaudiologia	Fabiola F. Del Nero Mecca	Relação entre desordem do processamento auditivo, vocabulário e teoria da mente em crianças na idade escolar	II-06

Michele de Oliveira	Odontologia	José Augusto Rodrigues	Efeito protetor da saliva artificial em estudos de superfícies do esmalte submetido ao clareamento dental <i>in vitro</i> – análise da metodologia	II-06
Michele Pértico da Silva	Psicologia	Armando Rocha Jr.	Comparação do nível de ansiedade entre os sujeitos empregados e desempregados	II-06
Moises Ademir Q. Franco	Farmácia	Maria Aparecida Nicoletti	Avaliação comparativa de metodologia empregada na determinação quantitativa de ácido acetilsalicílico	II-06
Patricia Antunes Grande	Odontologia	Jamil Awad Shibli	Influência de diferentes microestruturas de implantes ósseointegrados sobre a densidade óssea periimplantar de indivíduos fumantes. Avaliação histológica em humanos	II-06
Patricia Pacheco Rodrigues	Direito	Ligia B. Prestes	Significado da evolução contemporânea da igualdade - inserção da mulher no mercado de trabalho	II-06
Rachel Ferreira da Silva	Nutrição	João Manoel de Castro	Ocorrência de interparasitas em Alface (<i>Lactuca sativa</i>), variedades lisa e crespa, comercializada em feiras livres, supermercados e restaurantes do Centro da cidade de Guarulhos - SP	II-06
Renata Alessio Scancarelli	Fonoaudiologia	Eliana De Martino	Caracterização dos pacientes encaminhados à Clínica de Fonoaudiologia para avaliação de processamento auditivo	II-06
Renata Pereira da Silva	Ed. Artística	Maria Alice de Paula Santos	Arte-educação: espaço de reflexão e inclusão na educação de jovens e adultos	II-06
Rosana de Paulo Pereira	Ed. Artística	Antonio Busnardo Filho	Arte e representação para pessoas portadoras de transtorno mental	II-06
Tânia Cristina dos R. Silva	Ed. Artística	Ana Claudia Fernandes	Os desenhos animados produzidos pela Walt Disney como instrumento para ensino de Educação Artística: representações sócio-artísticas e ideológicas presentes em Lilo e Stitch	II-06
Tatiana da Costa Casado	Med. Veterinária	Fábio Futema	Bloqueio do plexo braquial em cães via axilar com lidocaína	II-06
Vanessa Adélia de A. Lemos	C. Biológicas	Marta Ferreira Bastos	Avaliação do potencial anti-inflamatório do extrato etanólico e aquoso de própolis em camundongos	II-06
Vanessa Scaldelai Sandor	Farmácia	Regina de O. Moraes Arruda	Estudo do uso e comercialização da <i>Spirulina sp</i>	II-06
William Cardoso da Silva	Matemática	Rosana Tosi da Costa	Discalculia: buscando formas de compreender e intervir	II-06