



O LAZER IMPULSIONANDO A EDUCAÇÃO

ALUNOS: Lima, Aidê Evaristo de; Henriques, Katia Aksenow da Mota; Gomes, Sanny de Carvalho.

PROFESSOR ORIENTADOR: Anderson Rocco

COORIENTADOR: Regina Maria Pinna.

RESUMO

O objetivo deste projeto é discutir o direito ao lazer impulsionando a educação que, apesar de não ser juridicamente sistematizado na legislação, podemos encontrá-lo de forma pulverizada na Constituição Federal. O lazer é essencial para manutenção da saúde, integridade física e mental do cidadão, o estudo de tal tema tem sido essencialmente voltado à vertente social e psicológica da sua prática e sua discussão jurídica é praticamente inexistente. O lazer é um direito constitucional do cidadão e está previsto no artigo 6º (Constituição Federal), nos proporcionando o direito à educação, lazer, segurança, saúde. Para exercermos esse direito previsto na lei temos que exercer a cidadania, com este projeto pretende-se apresentar aspectos, conceitos e teorias sobre o lazer e sua história. A metodologia utilizada trata do direito ao lazer, tendo em vista que é essencial ao ser humano. O lazer, esporte aliado à educação é uma poderosa arma na área da proteção social e resgate de crianças e jovens em situação de risco, pois este se manterá ocupado com atividades prazerosas e não estará ocioso nas ruas ocupando o seu tempo aprendendo o que não deve. Ao negar a alguém o acesso a uma educação de qualidade, se comete uma agressão contra a cidadania, e inegavelmente o esporte e a cultura devem ser favorecidos, pois facilitam o processo educativo.

PALAVRAS-CHAVE: Cidadania. Direito ao lazer. Educação. Constituição. Acesso.