**PAPEL DO DOCENTE E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO DURANTE A PANDEMIA**

Claudio Vasconcelos de Matos

Centro Universitário Maurício de Nassau

Atualmente é Coordenador de Regulação do Grupo Ser Educacional (Faculdades Uninassau, Uninabuco, Univeritas, Unama e UNG). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito. Trabalha desenvolvendo atividades relacionadas ao acompanhamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos e acadêmicos no sistema e-MEC, frente a todas as mantidas do Grupo Ser Educacional. Tem experiência no preenchimento de formulários eletrônicos, em respostas às diligências que são instauradas pela Seres, bem como em impugnações e recursos a serem interpostos no curso processual, no âmbito do sistema e-MEC. Na atual função, entre os anos de 2013 e 2020, esteve à frente da Coordenação do Departamento de Regulação, que realizou a montagem, preparação e recebimento de centenas de avaliações do MEC, em todas as áreas de conhecimento (bacharelados, licenciaturas, Cursos Superiores de Tecnologia, presenciais e a distância). Possui larga experiência com o desenvolvimento de cursos de Pós-graduação e, também, em Congressos Científicos. Desenvolveu a análise de diversas instituições de ensino do país (imagem institucional) para a Revista Guia do Estudante (GE) da editora abril, além de ter estado à frente da organização de diversos eventos, workshop, e cursos em diversos níveis da educação.

claudio.vasconcelos@sereducacional.com

Regina Clare Monteiro

Doutora e Mestre em Educação. Graduada em Letras. Possui 17 anos de atuação profissional em cargos da alta gestão do ensino superior, voltados para a área acadêmica, formação pedagógica de professores universitários, avaliação institucional, gerenciamento de equipes, planejamento/organização/implantação e acompanhamentos de projetos na gestão universitária. Gestão e Produção de material para educação acadêmica e corporativa. Atua como docente do ensino superior há mais de 20 anos e possui publicações nas áreas de Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores. Consultora e Assessora para gestão acadêmica desde 2007. Revisora de textos acadêmicos e científicos há 30 anos. Atua, no momento como orientadora de Stricto Sensu na Must University, Florida/USA.

regina.clare@mustedu.com.br