

EDITORIAL

Chegamos à realização de mais um número da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG – Vol. 7 – n. 2 (2012). Esse fato auspicioso enche de orgulho toda a equipe responsável por esta edição, ao mesmo que, reafirma o grande potencial de trabalho acadêmico de nossa Universidade Guarulhos.

Iniciamos nossa seção de artigos com um trabalho que procurou *desenvolver uma reflexão acerca da utilização de conceitos nas pesquisas científicas*, com o sentido de contribuir para alunos e professores sobre como os conceitos podem ser utilizados nos textos das ciências sociais e humanas.

Em seguida, apresentamos um artigo cujo objetivo é *suscitar as características fundamentais da literatura*, a leitura de mundo que o autor faz e o especial trabalho com a linguagem utilizada. O texto busca, além disso, compreender a relação entre escritor e leitor e a função de ambos no contexto sócio, político e econômico.

O processo de ensino ganha destaque em um estudo que propõe a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação - TICs e do método denominado “problem based learning – PBL”, como estratégia pedagógica em uma área específica da engenharia.

Relacionado ao campo do conhecimento filosófico, o artigo seguinte trata de abordar o pensamento de F. Nietzsche acerca da relação entre o seu discurso normativo em detrimento do *páthos filosófico* em função de algumas implicações no processo educativo.

No Espaço do Aluno fomos privilegiados com a apresentação de dois trabalhos. O primeiro trata da discussão do *processo de formação profissional em Psicologia, caracterizando os principais aspectos que envolvem a constituição da identidade profissional na área*. No trabalho seguinte, o texto visa verificar o *papel do aluno comunicativo nas propostas metodológicas de duas escolas de inglês online* e de como a competência comunicativa, a fluência e o papel do aluno eram abordados pelas referidas escolas.

Na seção Artigos Didáticos destacamos a síntese dos conteúdos das palestras proferidas pelos professores em dois encontros do “Fórum Permanente de Educação da UnG”, durante o 2º. Semestre de 2012. Um primeiro texto didático trata de como o conhecimento básico da Química tem sua utilidade na qualidade de vida cotidiana dos cidadãos. Em seguida um resumo da palestra que discutiu temas importantes relacionados às interfaces entre cidadania, criminalidade e a *revolução dos costumes* em nosso tempo. Um terceiro artigo expõe com preciosidade a *poesia do cotidiano* em relação à *educação dos sentidos*.

Em Notas, além da usual comunicação sobre as atividades do “Fórum Permanente de Educação da UnG”, criamos o subtítulo denominado “Notas Literárias” e que trazem textos poéticos de autoria de nossos professores.

Encerramos a atual edição da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG agradecendo a todos que colaboraram para sua realização.

Prof. Me. Augusto José C. B. do Prado Fiedler
Editor