



EDITORIAL

Chegamos a mais um número de nossa REVISTA EDUCAÇÃO como resultado dos esforços comuns de pessoas dedicadas e competentes, que têm como meta importante de suas vidas profissionais a atenção, a reflexão, o debate, a pesquisa e o ensino de questões relevantes da educação em nosso país.

Como portal de entrada desse volume, encontramos o artigo que aborda o quadro da Educação de Jovens e Adultos (EJA) após as reformas educacionais iniciadas na última década.

O texto sobre a utilização da informática na educação especial mostra as dificuldades normalmente encontradas pelos professores nesta particular área de ensino e como o uso dessa tecnologia didática pode ser mais uma maneira de facilitar a inclusão do portador de deficiência na sociedade e no mercado de trabalho.

Um terceiro artigo apresenta um estudo de profunda reflexão sobre questões paradigmáticas que estruturam tanto as organizações como a educação e mostra sua importância na definição de parâmetros e de modelos institucionais e educativos.

O artigo seguinte tece algumas considerações interessantes sobre questões que, como sempre, desafiam as práticas educativas na atualidade, tais como: interdisciplinaridade, tecnologias de informação e comunicação, multiculturalismo, entre outras.

Outro, aborda a reflexão sobre os desafios do processo de formação de geógrafos educadores e de professores de geografia, tendo como referência a região metropolitana de São Paulo.

No “espaço do aluno” apresentamos um trabalho que discute os fatores que influenciam na escolha profissional dos adolescentes que estudam em escolas públicas do Estado de São Paulo.

Acatamos sugestão muito oportuna para criar uma nova seção na REVISTA EDUCAÇÃO, trata-se de “artigos de cunho didático”. Esses artigos são destinados ao “uso dos alunos, de modo a ajudá-los a atingir as metas de uma particular disciplina ministrada pelo professor-autor”. O primeiro artigo dessa série trata dos “cuidados para a formulação dos objetivos de pesquisa” e, sem dúvida, deverá trazer produtivos esclarecimentos aos alunos que vierem apresentar seus projetos de pesquisa na universidade.

Na seção de “Notas” apresentamos a programação das atividades do “Fórum Permanente de Educação da UnG” para o ano de 2008, 1º e 2º semestres.

Finalmente, queremos agradecer a colaboração de todos os que envidaram seus maiores e melhores esforços na produção desse novo volume da REVISTA EDUCAÇÃO e que tornaram possível sua realização.

Prof. Ms. Augusto José C. B. Prado Fiedler
Editor da “Revista Educação”