

AS OBRAS DE RETIFICAÇÃO DO RIO TIETÊ, A CRIAÇÃO DA ESTRADA DE FERRO *TRAMWAY* DA CANTAREIRA E SUAS RELAÇÕES COM O CRESCIMENTO URBANO DO BAIRRO DO TREMEMBÉ

Welton Cruz; Prof. Ms. Daniel Carlos de Campos (orientador) – Arquitetura e Urbanismo
welton.cruz@edu.ung.br

Palavras-chave: Crescimento urbano. Rio Tietê. Estrada de ferro. Bairro do Tremembé. *Tramway* da Cantareira.

Partindo do pressuposto de que a expansão urbana está relacionada com o crescimento das atividades econômicas garantidas por políticas públicas, criando espaços construídos e adaptando a morfologia de determinadas regiões, a presente pesquisa propõe a análise do processo de expansão urbana da cidade de São Paulo com ênfase no bairro do Tremembé e sua relação com duas importantes obras: a retificação do rio Tietê e a implantação da *Tramway* da Cantareira. A pesquisa abordará fatos relevantes dos princípios da ocupação humana na região, os condicionantes do crescimento da urbanização, quais sejam: econômicos, políticos, sociais e ambientais e as consequências da urbanização na alteração do meio físico. Entretanto, para o entendimento da urbanização da região, serão considerados aspectos mais gerais, como o processo de crescimento populacional brasileiro, no

Estado de São Paulo e em sua capital; o processo de urbanização e mudanças do uso do solo em escala metropolitana, numa perspectiva histórica, e as atividades econômicas e políticas correlatas.

Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa por meio de análises teóricas de artigos científicos e livros referentes ao assunto, além de mapas históricos da Região Metropolitana de São Paulo. A partir dessas análises, serão elaborados textos e produzidos mapas que embasarão os objetivos propostos na presente pesquisa. Os dados serão coletados após a revisão bibliográfica e apresentados em forma de textos sucintos, contextualizando a pesquisa.

Projeto elaborado com o apoio do Programa Institucional de Iniciação Científica da Universidade Guarulhos – PIBIC Voluntário (Rodada I-2013).