

Editorial

No sentido de alcançar a realização dos ideais acadêmicos de construir e divulgar o conhecimento científico e cultural – tarefa primordial de uma universidade – apresentamos mais uma edição da REVISTA EDUCAÇÃO da Universidade Guarulhos – VOL.11 – N.1 – 2016, para satisfação de seus dedicados colaboradores e usuários.

Iniciamos esta edição com um artigo que apresenta uma análise da distribuição geográfica dos cursos superiores de tecnologia (CST) em Gestão Hospitalar no território brasileiro, bem como, as características básicas dos mesmos, por meio de pesquisa documental de informação do Ministério da Educação.

Em seguida, destacamos um artigo que apresenta os resultados de uma experiência de integração entre diferentes assuntos e a prática didática levada a efeito por alunos de pós-graduação e graduação na área biológica, através de um projeto denominado “Curso de Inverno de Fisiologia”.

Outro trabalho tem como escopo apresentar um estudo comparativo entre práticas pedagógicas relacionadas à natureza de situações que são próprias das atividades dos professores no exercício da docência, além de realizar uma reflexão socialmente contextualizada e teoricamente fundamentada sobre tal prática.

Na área do ensino nos cursos de Engenharia, um artigo se destaca com as contribuições escritas e figurais envolvidas na elaboração do Memorial utilizado como recurso para a articulação entre teoria e prática relacionada à construção de um equipamento específico da área da engenharia.

Em relação à educação continuada em enfermagem, o artigo seguinte procura discutir as produções científicas que tratam da interface aprendizado e capacitação em cardiologia, aplicadas à área da internação psiquiátrica.

No “Espaço do Aluno”, destacamos um artigo que objetiva mostrar a importância da Comunicação Não Violenta – CNV, na realização do processo de autoconhecimento e humanização voltado ao aperfeiçoamento das relações humanas.

Na seção “Artigos Didáticos” podemos apreciar um trabalho voltado ao estudo do desenvolvimento humano na perspectiva psicanalítica eriksoniana.

O “Espaço Literário” nos presenteia com a produção poética de um docente da Universidade Guarulhos que, entre as lides do magistério e as tarefas administrativas, encontra sensível inspiração para nosso deleite e satisfação.

Finalmente, agradecemos a participação de todas as pessoas que, com seu árduo trabalho e dedicação, colaboraram para mais uma edição de nossa REVISTA EDUCAÇÃO da Universidade Guarulhos.

Prof. Me. Augusto José C.B. do Prado Fiedler
Editor