



Editorial

Alcançamos mais uma conquista significativa com a edição do sexto número da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG. É a premiação justa do esforço conjunto de todos aqueles que fazem da produção e da divulgação do conhecimento um dos principais objetivos da Universidade Guarulhos.

No presente número destacamos um trabalho que tem por meta fazer uma “reflexão entre as várias possibilidades de repensar o conhecimento a partir da interdisciplinaridade” entre os campos da Psicologia e da Arte.

Um estudo minucioso que objetivou caracterizar a personalidade de estudantes adolescentes, de uma escola pública e outra privada, que apresentam condutas caracterizadas como violentas, mereceu o esforço de pesquisadores que utilizaram-se do Método de Rorschach, instrumento de avaliação psicológica que busca compreender a “estrutura de personalidade do indivíduo e o funcionamento de seus psicodinamismos”.

Resgatar a história e o desenvolvimento do “design”, enaltecendo a importância do “designer” como um vinculador da comunicação e de seu posicionamento ético, foi o objetivo de um importante trabalho apresentado.

Outro artigo “apresenta uma análise do título e das epígrafes encontradas na obra “De Profundis Valsa Lenta” do autor português José Cardoso Pires, visando à verificação da importância desses elementos que trazem luz ao livro inteiro através do título e a cada capítulo iniciado com uma epígrafe”.

A recém criada seção “Artigos Didáticos” traz um artigo que destaca a importância de os “professores escreverem textos para uso de seus alunos” a partir de suas experiências na atividade de sala de aula.

O “Espaço do Aluno” nos premia com o trabalho de uma acadêmica de Direito da UnG sobre o “significado da evolução contemporânea da igualdade” relativa à inserção da mulher no mercado de trabalho. Igualmente, significativo, é o trabalho do acadêmico do curso de Psicologia da UnG, que apresenta uma reflexão profunda sobre a perspectiva ecológica de mundo na educação.

Nessa edição, apresentamos uma “errata” do artigo: “Desafios frente ao processo educativo: considerações gerais”, publicado no número anterior da revista, com os devidos esclarecimentos.

Na seção “Notas” é apresentado o Relatório das atividades do “Fórum Permanente de Educação da UnG” durante o ano de 2008, bem como, o Cronograma de suas atividades para o 1º Semestre de 2009.

Finalmente, mais uma vez, agradecemos a colaboração e a disponibilidade de nossos colaboradores, que dedicaram o melhor de seu trabalho em benefício da produtividade da vida acadêmica de nossa Universidade Guarulhos.

Prof. Ms. Augusto José C. B. Prado Fiedler
Editor da “Revista Educação”