



## ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE UM PROGRAMA DA REDE INTEGRADA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE GUARULHOS

Flavia Guimarães Rogério; Ana Llonch Sabatés (orientador) – Enfermagem  
2005131037@pic.ung.br

**PALAVRAS-CHAVE:** Desenvolvimento. Crescimento. Educação infantil. Enfermagem pediátrica.

O desenvolvimento da criança fundamenta-se em ganho de capacidade individual e não pode ser isolado do crescimento físico, pois ambos são fenômenos fisiologicamente diferentes, paralelos em seu curso e integrados em seu significado. Proporcionar à criança oportunidades para um crescimento e desenvolvimento adequados constitui obrigação daqueles que se dedicam ao cuidar/educar da criança. O Estatuto da Criança e do adolescente considera "dever da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, que permitam o desenvolvimento sadio e harmonioso da criança e do adolescente. A criança que participa da educação infantil, na idade de 1 a 3 anos, vivencia experiências do cuidar/educar no cotidiano, desenvolvendo maneiras de agir e aprendendo hábitos de higiene. Dessa forma, considerando a vulnerabilidade da idade da criança que frequenta um programa de educação infantil, compreende-se a necessidade de vigilância no sentido de acompanhar a evolução do seu crescimento e desenvolvimento. Essa vigilância engloba, além da detecção de possíveis alterações, a prevenção e promoção da saúde da criança. Neste estudo, pretende-se acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil de crianças matriculadas em um módulo inovador de educação infantil do município de Guarulhos, que tem entre seus objetivos realizar um processo educativo orientado pelo núcleo: aprendizagem e desenvolvimento da criança; saúde da mãe e da criança que participam deste programa – de grande importância, uma vez que os resultados poderão refletir o modo de cuidar/educar da criança neste contexto e subsidiar propostas de educação continuada para os educadores infantis envolvidos nesta atividade. Trata-se de um estudo exploratório descritivo e de campo que tem como objetivo avaliar o crescimento e desenvolvimento de crianças de 1 a 12 meses de idade que frequentam um programa de educação infantil da Secretaria de Educação do município de Guarulhos. O estudo será desenvolvido em um equipamento de educação infantil dessa secretaria, o qual recebe crianças de 1 mês a 6 anos de idade. As crianças de 1 mês a 3 anos participam de um módulo inovador de educação infantil, que oferece atendimento ao binômio mãe-filho. A população será constituída de 120 crianças. Espera-se obter informações sobre a evolução do crescimento e desenvolvimento dessas crianças para subsidiar a implementação de ações de prevenção e promoção da saúde das crianças visando a um crescimento e desenvolvimento sadio e harmonioso.

Projeto elaborado com apoio do Programa de Iniciação Científica da Universidade Guarulhos – PIBIC-UnG (Rodada I – 08).