

SUMÁRIO.....	2
EQUIPE EDITORIAL.....	3
APRESENTAÇÃO.....	4
EDITORIAL .....	5
FICHA CATALOGRÁFICA.....	6

## **ARTIGOS**

<b>EL EPISODIO CRÍTICO COMO UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA SIGNIFICAR LOS APORTES DE DIFERENTES TEORÍAS EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES</b> Eduardo Carrasco Henríquez, Teresa Sofia Oviedo Millones .....	7
<b>COMPRENSIÓN DE TABLAS ESTADÍSTICAS POR FUTURAS MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL</b> Danilo Díaz-Levicoy, Oscar Guerrero-Contreras, Alejandro Sepúlveda, Andrea Minte.....	16
<b>O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: (RE) CONSTRUÇÕES DE SENTIDOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS</b> Carloney Alves de Oliveira .....	25
<b>ANÁLISE DAS INTERAÇÕES E DAS MEDIAÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DURANTE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA</b> Adriana Fátima de Souza Miola, Patrícia Sandalo Pereira .....	36
<b>OFICINAS DE CÁLCULO MENTAL E CALCULADORA: PESQUISA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFMG</b> Lais Macedo de Almeida Nunes, Nayara Katherine Duarte Pinto, Flávia Cristina Duarte Póssas Grossi, Keli Cristina Conti .....	54
<b>“QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO”: UMA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA</b> Edvonete Souza de Alencar, Aldrin Cleyde da Cunha.....	67
<b>CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE FUTUROS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO PARALELISMO ENTRE RETAS</b> Silvania Couto, Miguel Ribeiro .....	75
<b>AS VISÕES DE BRASILEIROS E MEXICANOS SOBRE CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA</b> Marcelo Navarro da Silva, Simone Bueno.....	86
<b>OBMEP NA ESCOLA: AS LIÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE UMA FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA</b> Dermeval Santos Cerqueira .....	99