

## APRESENTAÇÃO

Formação de Professores para o ensino de Matemática

Edvonete Souza de Alencar<sup>1</sup>

Este dossiê identificou que apesar do crescimento do número de investigações que vêm sendo desenvolvidas sobre a formação de professores para o ensino de matemática, ainda é uma área que demanda esforços investigativos. O interesse dos pesquisadores de diferentes instituições surgiu como consequência das transformações sociais e da necessidade de compreender as dificuldades formativas e de promover reflexões uso sobre metodologias diferenciadas nas formações de professores. Este dossiê temático tem como objetivo divulgar pesquisas que vêm sendo realizadas em diferentes instituições sobre a formação de professores que ensinam Matemática.

Assim, esse dossiê é composto por 9 artigos, sete brasileiros oriundos das universidades Faculdades Metropolitanas Unidas, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Anhembi Morumbi. Ainda há na edição dois artigos estrangeiros, oriundos da Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Católica del Maule e Universidad de Los Lagos.

Organizamos este dossiê em duas seções: pesquisas desenvolvidas na formação inicial de professores e pesquisas desenvolvidas na formação continuada com professores já atuantes. Pretende-se promover reflexões sobre os diferentes aspectos para a formação de professores.

Desejo uma boa leitura a todos.

<sup>1</sup> Doutora em Educação Matemática pela PUC-SP. Professora Adjunta da Universidade Federal da Grande Dourados  
e-mail: edvonete.s.alencar@hotmail.com