

## EDITORIAL

É sempre assim... quando menos esperamos nos deparamos com o final de mais um ano. Embora tenha havido muitos altos e baixos, nós do grupo editorial acreditamos ter cumprido nosso papel com muito desvelo no tocante à elaboração de mais uma edição da Revista Educação.

Temos o prazer de apresentar ao nosso leitor essa edição que contempla um conjunto bastante abrangente de artigos, traçando um elo entre o antigo e o novo nas questões mais importantes da área Educacional.

*Em um desses artigos, somos remetidos ao passado, nos idos de 1958 a 1974, numa época em que festividades eram realizadas nas práticas alfabetizadoras.*

Nesta mesma edição, encontramos temas vanguardistas e de grande relevância atual, como a avaliação de resultados através do uso de metodologias ativas e o impressionante emprego da tecnologia no tocante à disponibilização de educação à distância.

Outro enfoque contemplado, primordial do ponto de vista da inclusão, são os aspectos sociais apresentados em alguns artigos dessa edição. Há o que trata da interação e aprendizagem do autista, abordando essa relação através do afeto. Outro, alude sobre as representações sociais de surdos sobre a surdez e investiga se é uma questão de deficiência ou diferença. Um terceiro tema, aborda a distribuição de oportunidades educacionais na região metropolitana de Campinas, à luz do IOEB.

Nessa viagem do passado ao futuro, referente à pesquisa educacional, tornamos aos dias atuais, com um artigo que aborda a educação e a prática docente no mundo hodierno, finalizando com a discussão sobre a importância da aquisição de valores morais na sociedade contemporânea.

Bem, aqui estamos nós, preparados para um novo ano, com seus desafios e promessas, aguardando pelas novidades do porvir e nos preparando para darmos o nosso melhor nessa jornada.

Feliz ano novo e boa leitura!

Profa. Ma. Regina Celia Manzano  
Coeditora da Revista Educação UNG-Ser Educacional