

Editorial

Com o produtivo esforço de todos os colaboradores, chegamos ao sétimo número - Vol. 4, N.º 1, (2009) – de nossa REVISTA EDUCAÇÃO da UnG, sempre pautada no pluralismo das ideias e das práticas educacionais.

O presente volume inicia-se com um artigo que “objetiva apresentar os critérios utilizados pelo Comitê de Pesquisa da Universidade Guarulhos – CP-UnG na avaliação das propostas de projetos de iniciação científica apresentadas em cada rodada do programa” em nossa universidade.

Um segundo artigo propõe “analisar como é configurada uma pedagogia aplicada à arte”, dentro do imaginário social, “refletindo a ideia da existência de um ‘dom’ específico para a vivência artística”, com vistas à uma metodologia do ensino da arte, de acordo com a contribuição de Pierre Bourdieu.

Uma coletânea de artigos oriundos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos formandos do Curso de Licenciatura em Educação Artística, orientados pelos professores-pesquisadores da UnG, nos é apresentada pelo Diretor de Curso Professor Doutor Antonio Busnardo Filho que, muito sensivelmente, discorre sobre os múltiplos temas estudados.

A resenha de livro, cujo tema está relacionado ao “amor pelas cidades e pela arte”, no campo da arquitetura, mais as notícias do “Fórum Permanente de Educação da UnG” no 2º semestre de 2009, completam o conteúdo da presente revista.

Finalmente, com muita ênfase, agradecemos a participação de todos aqueles que, com trabalho e dedicação, colaboraram para mais essa edição da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG.

Prof. Ms. Augusto José C. B. Prado Fiedler
Editor da “Revista Educação”