

EDITORIAL

Editorial

Este é um editorial comemorativo: 50 anos do curso de Pedagogia na Universidade de Guarulhos. Quanto tempo! Estes últimos 50 anos equivalem a mais de 100 anos em relação aos avanços tecnológicos. A Educação, como todas as demais áreas, teve de acompanhar esse desenvolvimento.

A Pandemia do Covid-19 acelerou o processo de inserção da tecnologia na educação e tanto gestores quanto professores e alunos tiveram de se reinventar nesse cenário. As desigualdades sociais foram acentuadas e os prejuízos para a educação, mesmo diante de tanto esforço por parte da escola, ficaram evidentes.

É o retrato de um cenário mundial de incertezas em relação ao futuro cujos habitantes estão dentro de uma locomotiva que não pára! Então, tudo o que deve ser feito tem de ser em movimento.

Esta edição traz 6 artigos que discutem, analisam e fazem reflexões sobre esse cenário em que vivemos nos últimos 2 anos. Temos artigos que analisam os desafios da gestão da educação, os caminhos do currículo, a educação maker, o percurso dos livros físicos ao imaterial.

Além destes artigos, temos mais dois outros que tratam de reflexões indispensáveis no mundo contemporâneo e moderno: a diversidade cultural e a construção dos saberes. Por isso, temos um artigo que trata sobre os saberes culturais do carimbó em Marapanim no Pará e outro que faz uma análise sobre a criatividade artística nos desenhos infantis sob a ótica de Aristóteles e Plotino.

São artigos que se ligam, pois trazem um objetivo em comum: a Educação. Não uma educação que pressupõe apenas o ensinar e aprender, mas aquela que vislumbra a formação integral do ser humano. Ser humano este que deve reconhecer seus deveres e direitos como cidadão e que tem a oportunidade de fazer escolhas e saber ter responsabilidade por aquilo que escolher. Não admite ser oprimido, mas igualmente não se conforma em viver na condição de opressor. Esse é o grande papel da Educação.

Como podem ver, esse dossiê tem a preocupação de discutir sobre as incertezas de uma época em que a Educação está buscando não cair dessa locomotiva em movimento.

Esperamos que sua leitura seja proveitosa.

Profa. Dra. Magda Mulati Gardelli
Coeditora da Revista Educação UNG-Ser