



EDITORIAL

Car@s leitor@s

Mais uma vez publicamos uma edição rica em diversidade temática na Revista Educação UNG-SER. Isso tem se tornado uma marca importante e se refere também à nossa melhor pontuação pela CAPES – B1 na área de Ensino.

Essa área tem como escopo justamente a interdisciplinaridade e a razão de que todas as áreas de conhecimento pressupõem uma parte educativa. Dessa forma, aquilo que pode ser de alguma maneira ensinado como afirma o documento norteador da CAPES pode ser objeto de pesquisa e divulgação científica nessa área também.

Esse campo [ensino] inclui o estudo e a pesquisa das instituições escolares, das atividades educacionais fora da escola, dos sistemas educativos e dos processos sociais e políticos que significam o ato de educar, os saberes educacionais e os sujeitos educativos das mais diferentes formas. Assim, a Educação compreende o ensino, mas o transcende como projeto de formação e, dessa forma, os conteúdos ensinados/aprendidos ganham sentido na interação com as experiências vividas na escola e fora dela¹.

Creio que de todos os pontos mencionados na citação, a transcendência da área de ensino à educação é o seu cerne. É por meio desse trecho que acolhemos tantos artigos ricos em suas pesquisas, pontos de vista e experiências. O transcender diz muito sobre nossas publicações. Ele afirma que há grandeza, que há concentração, mas não limitante, que existe norte, porém por muitos caminhos e é isso que faz com que nos tornemos uma revista científica que valoriza as diferenças instituindo como valor a qualidade dos trabalhos aqui apresentados.

Desejo que apreciem cada um deles, buscando talvez o fio condutor inerente à própria ciência – sua capacidade de transcender ao limitante.

Abraços

Boa leitura!

Profa. Dra. Sílvia Piedade de Moraes

Editora-chefe da Revista Educação – UNG-Ser

¹ MEC. Documento de área – Ensino (2016). Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/480/o/DOCUMENTO_DE_AREA_ENSINO_NO_2016_final.pdf. Acesso em: 25 abr. 2022.