

EDITORIAL

No presente número da REVISTA EDUCAÇÃO da Universidade Guarulhos – v.6, n.2, 2011 combinamos, mais uma vez e com sucesso, o esforço, a competência e a dedicação de muitos colaboradores, desde aqueles que confiaram seus trabalhos para publicação até os que se debruçaram no árduo trabalho de viabilizar sua edição.

Um primeiro texto apresentado se dedica ao estudo da formação de professores “envolvendo a memória e as percepções que integram a dimensão cognitiva de cada um”. Trata-se de um trabalho de pesquisa de campo com professores que exercem o magistério em escolas públicas de Ensino Médio, na cidade de Florianópolis, Estado de Santa Catarina.

A seguir, um artigo que faz um breve relato da história da educação de superdotados, ao mesmo tempo em que apresenta uma “interface histórica e educacional desse grupo de alunos especiais e sua exclusão no sistema escolar brasileiro”.

As relações entre obra literária editada na forma de livro e sua versão televisiva no Brasil, mereceu um estudo comparativo por meio da técnica de análise de conteúdo, pondo em evidência dois períodos: a obra original escrita no século XIX e sua adaptação televisiva no século XXI.

Outro artigo apresenta, com base em pesquisa de estudo de caso, como a reflexão crítica indica um “caminho que permite a professores, alunos e a sociedade em geral, entender sobre as amplas questões que ultrapassam o âmbito escolar” e dessa forma, “analisá-las e agir sobre elas, de forma a desenvolver sua consciência lúcida sobre cidadania”. Essa pesquisa foi realizada em escola do município de Inhumas, Estado de Goiás.

O texto seguinte traz uma reflexão sobre as idéias de Edgar Morin sobre a concepção que o mesmo faz sobre o tema: “cabeça bem-feita”. Trata-se de uma importante contribuição para a compreensão de uma “práxis pedagógica renovada”.

Na parte da revista dedicada à contribuição dos nossos alunos universitários no processo de construção do conhecimento, são apresentados dois artigos: um primeiro que trata das relações dinâmicas entre as diferentes representações dos papéis sociais, para o entendimento do comportamento social; um segundo artigo, procura investigar, dentre as múltiplas dimensões do comportamento humano, a

importância da espiritualidade como fator relevante na configuração da personalidade em meio aos demais aspectos bio-psico-sociais do ser humano.

Na seção “Notas” apresentamos as informações relativas ao “Fórum Permanente de Educação da UnG”, entidade esta que foi o berço gerador, nos primeiros tempos, de nossa REVISTA EDUCAÇÃO da UnG. Mostramos, também, o cronograma das atividades desenvolvidas durante o ano de 2011, nos diversos “campi” da Universidade Guarulhos.

Finalmente, agradecemos a todos os que colaboraram na edição de mais este número da REVISTA EDUCAÇÃO da UnG e convidamos nossos caros leitores a nos enviarem seus textos – artigos, resenhas, pesquisas, artigos didáticos, trabalhos acadêmicos de alunos, entre outros.

Prof. Me. Augusto José C. B. Prado Fiedler, Editor