

## EDITORIAL

Alcançamos mais uma edição da REVISTA EDUCAÇÃO da Universidade Guarulhos: Vol. 7, no. 1, (2012), como sempre, pautada no pluralismo das ideias e das práticas no campo educacional.

Iniciamos o presente volume com um artigo que trata questões vernáculas da língua portuguesa, relacionadas aos resultados obtidos pelas pesquisas docentes realizadas na Universidade Guarulhos.

Em seguida, um texto que investiga a produção científica – internacional e nacional – com o Método de Rorschach, nos últimos dez anos, entre 2000 e 2010, com a análise dos resumos publicados em diferentes bases de dados.

Outro artigo expõe um estudo dos termos Afixos que constituem as palavras que são referências para a compreensão do processo ortográfico da Língua Portuguesa.

O texto seguinte discute a importância da articulação interdisciplinar entre as disciplinas que fazem parte de um projeto educativo do Curso de Engenharia, com vistas a alcançar a integração da teoria e da prática no ensino desse campo do conhecimento.

Aos estudiosos da Abordagem Existencial-Fenomenológica em Psicologia e Educação e, utilizando uma metodologia que visa reconstruir crítica e sistematicamente as hipóteses, definições e termos referentes à temática da motivação humana, o artigo seguinte aborda um estudo específico sobre o conceito de “tendência à realização” (*actualizing tendency*) da forma como evolui e se aperfeiçoa na obra do psicólogo Humanista, C. R. Rogers.

No segmento dedicado aos trabalhos produzidos pelos alunos da Universidade Guarulhos, temos dois artigos: o primeiro trata de um estudo de caso referente aos procedimentos técnicos que visam à preservação, conservação e restauro de documentos de papel; outro texto tem como objetivo analisar o ofício da luteria, em seus aspectos históricos, com vistas a compreensão das causas de ser pouco reconhecida essa arte em nosso país.

Na seção “Notas”, apresentamos um relatório sobre os programas atualmente em curso na Universidade Guarulhos, referentes ao Núcleo de Apoio Acadêmico e Psicossocial, que tem por finalidade o apoio psicopedagógico aos alunos e, também, psicológico, por meio do Aconselhamento Psicológico e Orientação, aos alunos, professores e funcionários técnico-administrativos: PROAL, PROAD e PROACTA.

Completamos nossa edição com informações sobre as atividades do “Fórum Permanente de Educação da UnG”, durante o primeiro semestre de 2012.

Finalmente, com muita ênfase, agradecemos a participação de todos aqueles que, com trabalho árduo e dedicação, colaboraram para mais essa edição da REVISTA EDUCAÇÃO da Universidade Guarulhos.

**Prof. Me. Augusto José C. B. do Prado Fiedler**  
Editor