**Quadro 1 – Competências Gerais na BNCC e Tipos de Conteúdos nos PCN**

**Table 1 - General Competencies at BNCC and Content Types at PCN**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS**  **BNCC** | **TIPOLOGIA DE CONTEÚDOS**  **PCN** |
| 1. Valorizar e utilizar conhecimentos construídos para entender, explicar realidade, continuar aprendendo e colaborar na construção da sociedade. | Conteúdos conceituais e atitudinais |
| 2. Exercitar curiosidade intelectual para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. | Conteúdos conceituais |
| 3. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas, culturais e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. | Conteúdos conceituais e procedimentais |
| 4. Em diferentes contextos, utilizar linguagens para se expressar, partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. | Conteúdos conceituais e atitudinais |
| 5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas, exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. | Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais |
| 6. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências para entender as relações do mundo do trabalho, fazer escolhas alinhadas à cidadania, ao projeto de vida com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. | Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais |
| 7. Argumentar com base em fatos, dados, informações confiáveis, para formular, negociar, defender ideias, pontos de vista e decisões comuns promotores dos direitos humanos, consciência socioambiental, consumo responsável em todos os âmbitos, com posicionamento ético ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. | Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais |
| 8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. | Conteúdos atitudinais |
| 9. Exercitar empatia, diálogo, resolução de conflitos e cooperação, promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade individual e grupos sociais, saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. | Conteúdos atitudinais |
| 10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. | Conteúdos procedimentais e atitudinais |

Fonte: Síntese elaborada pelas autoras, 2020.