

Editorial nº 3/4 2013 – O papel do pesquisador líder dentro dos grupos de pesquisa

O desenvolvimento de um artigo original é um processo complexo, trabalhoso e frequentemente fruto de uma pesquisa desenvolvida em grupo. Ele tem início com o surgimento de uma questão, que pode ser rotineira ou extremamente específica dentro de uma área do conhecimento. Segue com a revisão da literatura e desenvolvimento dos métodos e materiais necessários para responder a questão; sendo que muitas vezes o pesquisador principal precisa se associar a diferentes centros de pesquisa para atingir seu objetivo, tornando-se esse, um processo oneroso.

No Brasil, os pesquisadores contam com as agências de fomento para o financiamento de pesquisas, e de estudantes de Mestrado, Doutorado e Pós-doutorados com bolsas; como as FAPs (Fundações de Amparo à Pesquisa de cada estado)¹, CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)² e CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico)³. Na maior parte, os pesquisadores Brasileiros estão cadastrados no diretório dos grupos de pesquisa³. Esses grupos se organizam dentro de uma Instituição de Ensino Superior ou Centros de pesquisa, as quais podem ser novas ou já ter tradição em algumas linhas de pesquisa. Os grupos de pesquisa devem apresentar um líder, um pesquisador experiente que gerenciará as instalações e o pessoal para o desenvolvimento dos estudos dentro de seu centro de pesquisa, colaborando com os demais pesquisadores e seus respectivos projetos.

Contudo, o líder do grupo de pesquisa ou os demais pesquisadores dificilmente realizam todas as etapas de um estudo sozinhos. Além disso, o líder não precisa participar efetivamente de todos os projetos de pesquisa. Nesse contexto os outros pesquisadores do grupo devem assumir seus projetos como pesquisador principal e compor e gerenciar subequipes de colaboradores com habilidades específicas que propicie o desenvolvimento e conclusão. Assim, o pesquisador principal, deve assumir um perfil de líder, organizando as etapas do estudo dentro de um cronograma, cobrando as ações e gerenciando até mesmo o relacionamento do grupo seja ele composto por seus alunos, pessoal técnico ou demais pesquisadores.

Como líder, o pesquisador principal, antes de tudo, deve agir de acordo com seu discurso, uma vez que ele é o exemplo para o grupo de pesquisa. Deve apresentar sempre um discurso claro e objetivo, traçando metas reais em função do tempo previsto para cada etapa e pontuar problemas. Problemas quase sempre ocorrem no desenvolvimento de um estudo, contudo só podem ser resolvidos ou contornados após o reconhecimento do líder e colaboração dos membros do grupo. Assim, um pesquisador líder deve tomar decisões que nortearão sua equipe e sempre valorizará as metas atingidas pelos membros, reforçando positivamente.

Cabe ao pesquisador líder entender suas habilidades e limitações, assim como as de cada membro da equipe designando os papéis mais adequados para cada fase do desenvolvimento do estudo. Como exemplo, em um estudo clínico pode-se selecionar os membros comunicativos para a seleção de voluntários, os mais hábeis em clínica para a realização do tratamento e os mais organizados para a coleta e análise de dados. Contudo, o pesquisador líder deve lembrar-se que não é possível agradar a todos sempre, e cada um tem sua função e essa deve ser explorada efetivamente.

Ser líder é uma tarefa difícil e muitas vezes exige a coragem de ousar, pois sem ousadia há o risco de estagnação profissional. Mesmo não sendo oficialmente um líder de grupo de pesquisa ou pesquisador responsável, todos nós devemos assumir esse papel. Devemos ser o ator de nossas vidas e não o espectador. Assim, sendo líder ou colaborador organize-se e desafie-se todos os dias e faça crescer plenamente seu grupo de pesquisa!

Prof. Dr. José Augusto Rodrigues
Coeditor da Revista Saúde - UnG

Profa. Dra. Ana Cláudia Puggina
Editora da Revista Saúde - UnG

Referências

- 1- Menezes ET, Santos TH. "FAPs (Fundações de Amparo à Pesquisa)" (verbete). *Dicionário Interativo da Educação Brasileira* - EducaBrasil. São Paulo: Midiamix Editora, 2002 [Acesso em 10/6/2014]. Disponível em: <http://www.educabrasil.com.br/eb/dic/dicionario.asp?id=254>.
- 2- www.capes.gov.br
- 3- www.cnpq.br
- 4- <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>