

NÍVEL DE CONHECIMENTO DECLARATIVO DE ATACANTES DE VOLEIBOL DA CATEGORIA INFANTIL SOBRE A TOMADA DE DECISÃO

Arthur Costa Pontes¹, Hélio Alves Junior² (orientador) – Educação Física

arthur.pontes@edu.ung.br

RESUMO:

A modalidade esportiva voleibol tem como finalidade, fazer passar a bola sobre a rede de modo que a mesmo toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo em que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo. Dessa forma, no voleibol a tomada de decisão é extremamente importante e exige de seus praticantes soluções imediatas para problemas diversos. Nesse contexto, os atacantes são os finalizadores e consolidam a maior parte das pontuações. A decisão resulta das elaborações de respostas a partir das experiências de aprendizado, em situações similares e constituídas com base em conhecimento declarativo e processual, imprescindíveis para compreensão do jogo, pois permitem a tomada de decisão inteligente e eficiente do atleta. Sendo assim, o presente estudo tem por objetivo identificar qual é o nível de conhecimento declarativo sobre a tomada de decisão para uma finalização eficiente do ataque em uma equipe feminina. O método utilizado foi a avaliação do desenvolvimento técnico-tático que foram feitas em duas etapas, sendo realizada a análise de imagens do fundamento “ataque” de 11 jogadoras da categoria infantil feminino em treinos e em jogos e simultaneamente com a análise de imagens foram aplicados dois questionários com questões fechadas, sendo um deles com justificativa da opção escolhida. Com os resultados das análises conclui-se que a equipe está adequada qualitativamente nas variáveis estudadas conforme os parâmetros dos instrumentos avaliativos, porém as atletas que ocupam e lideram a pontuação no conhecimento declarativo não são as mesmas que lideram na eficiência (*scault*) e no desenvolvimento técnico-tático que se opõe uma das prévias hipóteses dessa pesquisa. É importante evidenciar a relevância desse estudo, para refundar a estratégia técnica e tática de ensino, de maneira que haja uma padronização proporcionando assim, a melhora no desempenho e eficiência técnica e tática.

DESCRITORES: Conhecimento Declarativo; Tomada de decisão; Atacante; Voleibol.

Projeto elaborado com o apoio do Programa Institucional de Iniciação Científica da Universidade Guarulhos – PIBIC-UnG, (Rodada II - 2012). Aprovação do CEP – CAAE - 13660513.0.0000.5511.

¹ Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Guarulhos

² Professor do Curso de Educação Física da Universidade Guarulhos