

EDUCAÇÃO CONTINUADA: UMA VISÃO DA ENFERMAGEM QUE ATUA EM ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – ESF EM RECIFE

Vivian DI Paula Carvalho Melo¹, Rosimery Mireles dos Santos

vivianpcm@hotmail.com

RESUMO:

Introdução: O presente artigo teve a finalidade de investigar se o profissional de enfermagem está atento ao conceito de educação continuada e se a mesma é compreendida como ferramenta para melhoria do relacionamento interpessoal da equipe do ESF. A educação continuada favorece o desenvolvimento do profissional de enfermagem enaltecendo fatores que podem assegurar a melhor prática profissional. **Objetivo:** Identificar qual o conceito de educação continuada para profissionais de enfermagem e se a entendem como importante para a execução de suas atividades em saúde. **Método:** A pesquisa foi realizada com amostra constituída por 14 enfermeiros que trabalham na Estratégia de Saúde da Família – ESF na Região Metropolitana de Recife – RMR, situados em vários pontos da cidade. O questionário elaborado pela autora foi usado para coletar dados relacionado a educação continuada dos profissionais de Saúde do ESF. **Resultados:** Um dos objetivos do estudo compreendeu investigar se o profissional de enfermagem está atento ao conceito de educação continuada - EC. Silva (2012) observa que EC são todos os conteúdos desenvolvidos após o ensino médio, ressaltando que termos como treinamento, aperfeiçoamento, capacitação e reciclagem são reducionistas. E Bezerra et al (2012) defende que a EC não se limita a cursos e treinamentos pois visa estimular outros saberes, outras competências, vai além do tradicional. No entanto, ao analisarmos a definição de Educação Continuada atribuída pelos participantes, é possível perceber que se mescla no pensamento desses profissionais de enfermagem em ESF, uma visão de busca e continuidade de construção de conhecimentos. **Considerações Finais:** Percebemos que o conceito não está claro, havendo controvérsias nas atividades citadas como educação continuada, pois os profissionais deixaram de considerar a EC como captação e propagação de conhecimentos, práticas e reflexões sobre o processo de trabalho.

DESCRITORES: Educação continuada; Equipe de enfermagem; Desenvolvimento pessoal.

¹Pós-Graduação Saúde Pública - UNINASSAU

²Docente da Faculdade Metropolitana em Jaboatão dos Guararapes-PE