

## USO DE MODELO ANATÔMICO PARA PRÁTICA DE ANATOMIA ANIMAL: UMA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Lucas Rosan Furquim<sup>1</sup>, Rosecleer Rodrigues da Silva<sup>1</sup>, Ellen Fernanda Santos Sousa<sup>1</sup>,  
Stephany Nascimento Oliveira<sup>1</sup>, Jéssica Borghesi<sup>2</sup>, Marcos Vinicius Mendes Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A metodologia ativa tem como princípios a aprendizagem significativa dos alunos de maneira mais interativa, deixando as aulas mais dinâmicas. Além disso, existe o educador que é o responsável pelo fornecimento de conhecimentos aos alunos, fazendo com eles possam assimilar o assunto da melhor maneira possível e de maneira mais efetiva. Dentro do contexto acadêmico, existe a disciplina de anatomia animal, essencial na formação de um profissional. Desta maneira, na anatomia os alunos aprendem tendo uma visão real das estruturas anatômicas estudadas, utilizando os ossos dos animais. **Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo a confecção de um modelo anatômico de coração. **Materiais e métodos:** Afim de permitir aos alunos uma melhor visualização das estruturas extra e intra cardíaca, foi realizado a confecção de um modelo anatômico de coração, com materiais de massa de biscuit, utilizando a literatura como base científica para a sua fabricação. **Resultados:** Atualmente novos métodos de ensino têm sido utilizados para aperfeiçoar os conhecimentos dos alunos. A introdução de modelos anatômicos, no ensino da Anatomia Animal auxilia na fixação do assunto teórico, facilita a compreensão do ensino-aprendizagem e ajuda na vida profissional. O desenvolvimento deste protótipo anatômico proporcionou analisar a relação custo/benefício entre a confecção destes modelos e obtenção quando comparando com o preparo de materiais convencionais. Os resultados obtidos com o desenvolvimento desse modelo anatômico foram positivos, uma vez que possui facilidade na fabricação do mesmo e baixo custo quando comparado com os métodos convencionais. **Conclusões:** o modelo desenvolvido facilitou a compreensão dos alunos durante os estudos proporcionando uma melhor fixação do conteúdo teórico nas aulas práticas de Anatomia Animal e apresentou-se como um importante alternativa na formação de profissional mais qualificado, além de ser mais fácil obter uma maior quantidade de modelos anatômicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Anatomia; Métodos alternativos; Coração.

<sup>1</sup> Alunos do Curso de Medicina Veterinária da Faculdade Anclivepa.

<sup>2</sup> Veterinário. Professor da Universidade Univeritas UNG (Orientador).