

XVII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CORRELAÇÃO ENTRE A MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E A EVASÃO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE

Katia dos Santos Farias¹, Alfredo Almeida Pina-Oliveira²

RESUMO

Introdução: Compreender os motivos da evasão universitária na área de saúde consiste em um desafio para a gestão acadêmica e a atuação docente comprometida com a motivação para aprender do corpo discente. **Objetivos:** (1) Identificar a motivação dos universitários para aprender; (2) Identificar os motivos de evasão do ensino superior na percepção do universitário; (3) Correlacionar os motivos de evasão com a motivação para aprender. **Materiais e métodos:** estudo transversal com abordagem quantitativa. Participaram 480 estudantes de graduação em Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Psicologia. Os universitários foram recrutados por e-mail, WhatsApp® e pessoalmente. O critério de inclusão foi o aluno estar regularmente matriculado nos cursos selecionados para o estudo. Os questionários foram autoaplicados. **Resultados:** Houve correlação estatisticamente significativa positiva entre a motivação para aprender e a idade, ou seja, quanto maior a idade maior a motivação. **Conclusão:** evidencia-se uma motivação intrínseca mais prevalente nos alunos, assim como uma tendência baixa a moderada para evasão desses estudantes.

DESCRITORES: Evasão escolar; Motivação; Estudantes.

Projeto elaborado com o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC-CNPq) da Universidade UNIVERITAS UNG Guarulhos – Rodada II de 2018. Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer número 2.674.748.

1 Aluna do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade UNIVERITAS UNG.

2 Enfermeiro. Professor Doutor, da Universidade UNIVERITAS UNG (Orientador).