

**Editorial****PROFISSÃO DE ENFERMAGEM E AS PERSPECTIVAS PARA O FUTURO**

Eva de Fátima Rodrigues Paulino

Enfermeira. Discente de doutorado em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Stricto Sensu da Universidade Univeritas/UNG-Guarulhos

A Organização Mundial da Saúde (OMS) aponta a disponibilidade de 36 milhões de profissionais da saúde até 2030, representando redução de 17% na escassez da força de trabalho em comparação aos dados de 2013<sup>1,2</sup>.

A literatura aponta que a enfermagem representa cerca de 70% da força de trabalho dos trabalhadores da saúde no Brasil e faz projeção que até o ano de 2030 haverá um crescimento de 51%<sup>3</sup>.

As novas diretrizes curriculares do curso de graduação em enfermagem visam inovação das concepções antigas, embutindo estratégias educacionais que capacitem o profissional do século XXI com competências diante da complexidade existente no processo saúde-doença, oportunizando mais dinamismo de trabalho e ensino, prática e teoria, efetivando a integração ensino-prática profissional. Este fato, favorece a integração professor-aluno, a busca de esclarecimentos e propostas e principalmente a utilização de estratégias educacionais de ensino que fortaleçam a formação de um profissional com competências para atuar nos diversos cenários do campo da enfermagem<sup>4</sup>.

Nessa perspectiva, se traçarmos um paralelo da real situação de saúde da população e a saúde desses trabalhadores, alcançarem saúde para todos dependerá da formação de qualidade de um maior contingente de profissionais e das condições de trabalho adequadas para a oferta dos cuidados.

Nessa linha de pensar, se faz relevante que a atuação da força de trabalho da enfermagem se alicerce na quantidade e qualidade necessárias, urgindo de políticas apropriadas no âmbito da formação e valorização do profissional. Políticas essas, atreladas com as necessidades emergenciais das populações e dos sistemas de saúde, considerar e viabilizar melhores salários e ambientes favoráveis ao trabalho para todas as dicotomias da profissão.

Entende-se que a enfermagem brasileira precisa ser considerada como profissão do futuro, quando se pensa em manutenção da saúde por meio da educação com medidas preventivas que se torna muito menos oneroso aos cofres das instituições de saúde. Entretanto, é necessário atenção aos administradores no âmbito da saúde.

A área da saúde bem como a enfermagem estão em constante atualização. A educação continuada envolve as atividades de ensino após a graduação e tem papel primordial na atualização e reciclagem desses profissionais, o que é primordial para qualidade e segurança da assistência prestada. Diante disso, os artigos científicos contemplam as evidências científicas por meio da expressão da ciência para comunidade e trabalhadores. Desejamos excelente leitura de artigos científicos.

## Referências

- 1- World Health Organization (WHO). Global strategy on human resources for health: workforce 2030 [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2016 [cited 2021 Sept 30]. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250368/9789241511131-eng.pdf?sequence=14>.
- 2- Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), Associação Brasileira de Obstetras e Enfermeiros Obstetras (Abenfo), Conselho Federal de Enfermagem (Cofen), Ministério da Educação, Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS), Nursing Now Brasil. Fotografia da enfermagem no Brasil [Internet]. Brasília (DF): ABEn; ABenfo; Cofen; MEC; MS; OPAS/OMS; 2020. Disponível em: <https://apsredes.org/fotografia-da-enfermagem-no-brasil/>
- 3- Conselho Federal de Enfermagem (Cofen). Enfermagem em números [Internet]. Brasília (DF): Conselho Federal de Enfermagem; 2021 [acesso em 2021 fev 28]. Disponível em: [www.cofen.gov.br](http://www.cofen.gov.br)
- 4-World Health Organization (WHO). State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2020 [cited 2021 Sept 30]. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003279>